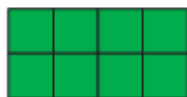


Évaluation de l'activité 13

Approfondissement

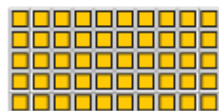
Estimer, mesurer et comparer des aires à l'aide d'unités standards

Mesurer à l'aide d'unités non standards



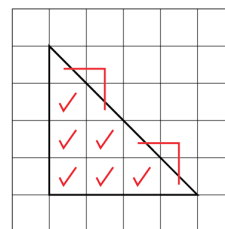
« Son aire est de 8 carreaux de couleur. »

Mesurer à l'aide d'objets de taille standard



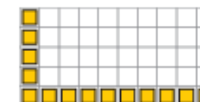
« Son aire est de 50 centimètres carrés. »

Utiliser des unités partielles pour obtenir des mesures plus précises



« 6 carrés entiers et 4 moitiés de carrés. L'aire est de 8 centimètres carrés. »

Mesurer à l'aide de plusieurs exemplaires d'une unité



« J'ai compté par bonds de 10 cinq fois : 10, 20, 30, 40, 50. L'aire est de 50 centimètres carrés. »

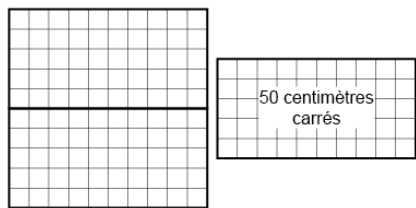
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 13

Approfondissement

Estimer, mesurer et comparer des aires à l'aide d'unités standards (suite)

Mesurer avec une forme intermédiaire (p. ex., dont l'aire est connue)



« Chaque rectangle a une aire de 50 centimètres carrés, donc l'aire du carré est 100 centimètres carrés. »

Estimer en unités standards à l'aide de repères

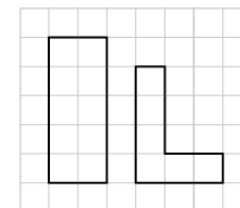


« L'aire de ma main : environ 100 centimètres carrés. La carte est un peu plus grande, donc j'estime qu'elle est 125 centimètres carrés. »

Choisir et utiliser des unités standards appropriées

« Je mesurerais l'aire du plancher en mètres carrés parce qu'il est beaucoup plus grand qu'un carré fait de règles de 1 mètre. »

Comparer à l'aide d'unités standards



« Le rectangle : 10 centimètres carrés c'est plus grand que 6 centimètres carrés. »

Observations et documentation