

Évaluation de l'activité 8

Approfondissement

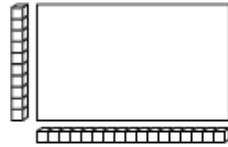
Mesurer la longueur et le périmètre

Mesurer à l'aide d'unités non standards



« Le rectangle est 5 trombones de long. Son périmètre est de 16 trombones. »

Mesurer à l'aide d'objets de taille standard

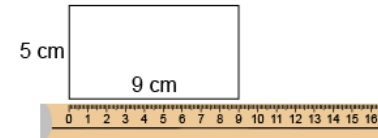


« Le rectangle est 17 centicubes de long. Son périmètre est de 54 centicubes. »

Utiliser des repères pour estimer en unités standards (mm, cm, m, km)

« J'ai utilisé un grand pas comme référent pour un mètre. La salle de classe mesure environ 7 grands pas, soit 7 m de large. Son périmètre est d'environ 30 grands pas, soit 30 m. »

Mesurer à l'aide d'unités standards (mm, cm, m, km)



« Le périmètre est de 28 cm. »

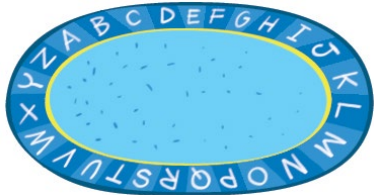
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 8

Approfondissement

Mesurer la longueur et le périmètre (suite)

Choisir et utiliser des unités standards appropriées



« J'utiliserais des m parce que des mm et des cm seraient trop petits. La longueur de corde que j'ai placée autour de l'objet est de 10 m. Le périmètre mesure donc 10 m. »

Faire des liens entre des unités standards de longueurs (1 m = 100 cm)

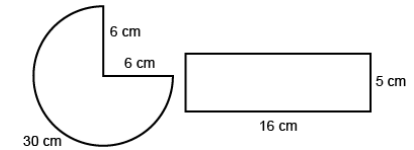


« La porte a un périmètre de 8 m. 1 m = 100 cm, donc 8 m = 800 cm. »

Utiliser des unités plus petites pour obtenir des mesures plus précises

« Le stylo mesure entre 13 cm et 14 cm de long. Si j'utilise des mm, je peux être plus précis : 137 mm. »

Comparer à l'aide d'unités standards



« Rectangle :
 $5 + 16 + 5 + 16 = 42$ cm
 Trois quarts de cercle :
 $6 + 6 + 30 = 42$ cm
 Les périmètres sont les mêmes. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 8

Approfondissement

Les relations entre le temps et les mesures

Utiliser des unités standards pour mesurer le passage du temps

« J'ai utilisé un chronomètre.
La récréation dure 20 minutes.
J'ai utilisé une montre.
Kayla a couru 50 m en
7 secondes. »

Choisir et utiliser l'unité appropriée pour mesurer le passage du temps

« Je mesurerais une journée d'école en heures, le temps qu'il faut pour marcher jusqu'à la bibliothèque en minutes et un clin d'œil en secondes. »

Lire l'heure sur une horloge analogique et une horloge numérique



« C'est 10 minutes après 9 heures. »

Comprendre les relations entre les unités de temps

« 1 heure, c'est 60 minutes.
2 heures font 120 minutes.
1 minute, c'est 60 secondes.
2 minutes font donc 120 secondes. »

Observations et documentation