|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Les relations entre le temps et les mesures** | | | |
| Utiliser des unités standards pour mesurer le passage du temps  « J’ai utilisé un chronomètre.  La récréation dure 20 minutes.  J’ai utilisé une montre.  Kayla a couru 50 m en  7 secondes. » | Choisir et utiliser l’unité appropriée pour mesurer le passage du temps  « Je mesurerais une journée d’école en heures, le temps qu’il faut pour marcher jusqu’à la bibliothèque en minutes et un clin d’œil en secondes. » | Lire l’heure sur une horloge analogique et une horloge numérique    « C’est 10 minutes après 9 heures. » | Comprendre les relations entre les unités de temps  « 1 heure, c’est 60 minutes.  2 heures font 120 minutes.  1 minute, c’est 60 secondes.  2 minutes font donc 120 secondes. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |