

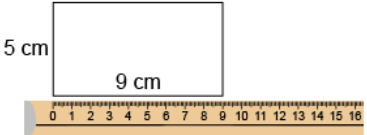


Évaluation de l'activité 3

Mesurer la longueur

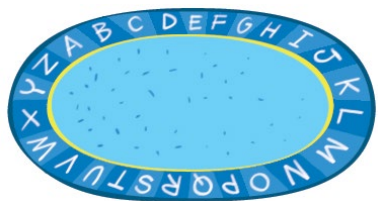
Mesurer la longueur et le périmètre			
<p>Mesurer à l'aide d'unités non standards</p>  <p>« Le rectangle est 5 trombones de long. Son périmètre est de 16 trombones. »</p>	<p>Mesurer à l'aide d'objets de taille standard</p>  <p>« Le rectangle est 17 centimètres de long. Son périmètre est de 54 centimètres. »</p>	<p>Utiliser des repères pour estimer en unités standards (mm, cm, m, km)</p> <p>« J'ai utilisé un grand pas comme référent pour un mètre. La salle de classe mesure environ 7 grands pas, soit 7 m de large. Son périmètre est d'environ 30 grands pas, soit 30 m. »</p>	<p>Mesurer à l'aide d'unités standards (mm, cm, m, km)</p>  <p>« Le périmètre est de 28 cm. »</p>
Observations et documentation			

Évaluation de l'activité 3

Mesurer la longueur

Mesurer la longueur et le périmètre (suite)

Choisir et utiliser des unités standards appropriées



« J'utiliserais des m parce que des mm et des cm seraient trop petits. La longueur de corde que j'ai placée autour de l'objet est de 10 m. Le périmètre mesure donc 10 m. »

Faire des liens entre des unités standards de longueurs (1 m = 100 cm)

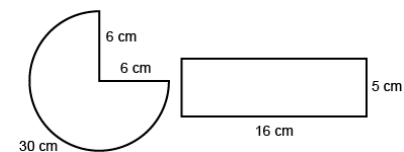


« La porte a un périmètre de 8 m. 1 m = 100 cm, donc 8 m = 800 cm. »

Utiliser des unités plus petites pour obtenir des mesures plus précises

« Le stylo mesure entre 13 cm et 14 cm de long. Si j'utilise des mm, je peux être plus précis : 137 mm. »

Comparer à l'aide d'unités standards



« Rectangle :
 $5 + 16 + 5 + 16 = 42$ cm
 Trois quarts de cercle :
 $6 + 6 + 30 = 42$ cm
 Les périmètres sont les mêmes. »

Observations et documentation