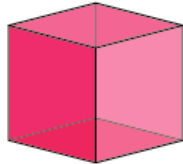


Évaluation de l'activité 18

Étudier des angles

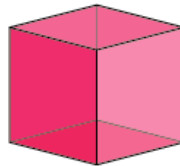
Comparer des angles

Reconnaître le nombre de sommets comme étant une propriété géométrique d'une figure ou d'un solide



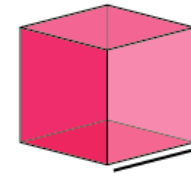
« Un carré a 4 sommets. »

Faire le lien entre les sommets de figures et de solides et leurs angles



« Un carré a 4 sommets, il a donc 4 angles. »

Trouver des angles droits à l'aide de matériel de manipulation



« C'est un angle droit, car il correspond à l'angle d'un carré. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 18

Étudier des angles

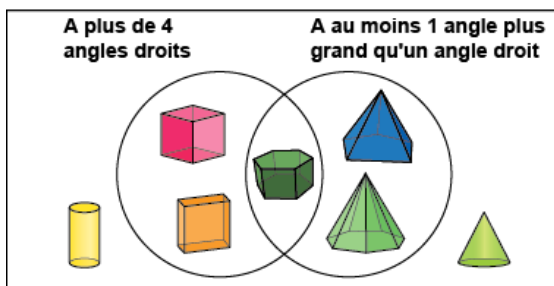
Comparer des angles (suite)

Utiliser un angle droit comme un repère pour une comparaison



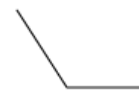
« Ce triangle a des angles plus petits qu'un angle droit. L'angle est plus grand qu'un angle droit. »

Trier des figures et des solides en utilisant des propriétés liées aux angles

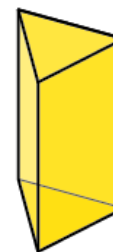


« Le solide dans le chevauchement a plus de 4 angles droits et au moins 1 angle plus grand qu'un angle droit. »

Comparer des angles de façon flexible.



« Je m'imaginai placer un carré dans l'angle et il restait de l'espace en surplus. C'est plus grand qu'un angle droit. »



« Le prisme à base triangulaire a 2 faces qui ont des angles plus petits qu'un angle droit et 3 faces dont tous les angles sont droits. »

Observations et documentation