

# Évaluation de l'activité 15

## Examiner les boucles de codage

### Localiser et cartographier des objets

Utiliser des termes associés à la position pour décrire un emplacement



« Le triangle vert est au-dessus du carré orange. Le carré orange est en dessous du triangle vert. »

Utiliser des termes associés à la position et la direction pour localiser des objets dans des cartes en forme de grille



« L'Épicerie est 1 case au-dessus du Terrain de basketball. La Banque est à 1 case à gauche de l'Épicerie. »

Décrire le déplacement d'un objet d'un endroit à un autre dans une carte en forme de grille



« Pour aller de l'Hôpital à la Banque, j'avance de 2 cases, jusqu'au Vétérinaire, puis je tourne un quart de tour dans le sens inverse des aiguilles d'une montre et j'avance de 2 cases. »

Écrire un code pour se déplacer du départ à l'arrivée dans une grille



« Du départ, déplace-toi de 2 cases vers la droite, 2 cases vers le bas et 1 case vers la gauche. »

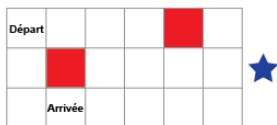
### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 15

## Examiner les boucles de codage

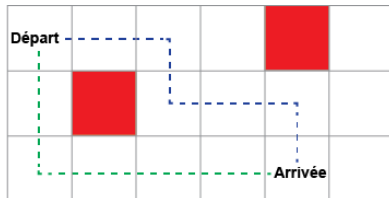
### Localiser et cartographier des objets (suite)

Tenir compte de la perspective pour donner des directives et coder de façon efficace et flexible



« Mon partenaire regarde la grille du côté droit. Du départ, déplace-toi de 2 cases vers le bas, 2 cases vers la gauche et 1 case vers le haut. »

Écrire et exécuter un code qui comprend des événements simultanés



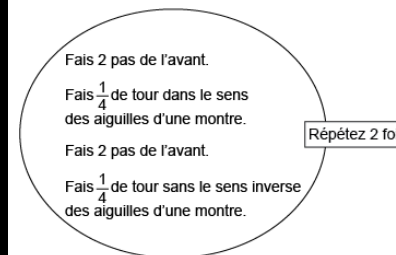
« Je leur ai donné des trajets différents pour qu'ils ne se croisent pas. »

Utiliser des boucles pour représenter des étapes qui se répètent dans un code



« Répète 2 fois : fais 2 pas vers la droite, puis 1 pas vers le bas. »

Lire et modifier un code de façon flexible pour obtenir le résultat souhaité



« Pour former un carré, tous les tours doivent être dans le même sens. »

### Observations et documentation