|  |
| --- |
| **Examiner les propriétés géométriques de solides à 3D** |
| Reconnaître et décrire les propriétés géométriques d’un solide donné« Ce solide à 3D a 2 bases carrées, 4 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets. »Ou bien, « Ce solide à 3D a 2 bases rectangulaires, 2 faces carrées, 2 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets. » | Regrouper des solides qui partagent les mêmes propriétés géométriques« Tous ces solides ont les mêmes propriétés géométriques, ce sont donc tous des prismes à base carrée. » | Construire des solides en fonction de propriétés géométriques données« J’ai créé une pyramide à base carrée. Elle a 4 faces triangulaires et 1 base carrée. » | Trier, classer et nommer des solides en utilisant des propriétés géométriques« Toutes les pyramides ont des faces qui sont des triangles congruents. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Composer et décomposer des solides à 3D** |
| Construire des squelettes de solides à 3D en les décomposant en figures à 2D et les appariant« J’ai commencé par faire un carré comme base, puis j’ai ajouté les faces triangulaires congruentes. » | Reconnaître des développements de solides à 3D en les pliant « J’ai plié ce développement et formé une pyramide à base carrée. » | Reconnaître des développements de solides à 3D en les décomposant et les appariant (visualisation)« Lorsque j’imagine le plier dans ma tête, je vois les triangles congruents s’enrouler autour du carré pour former une pyramide. » | Construire et déconstruire des solides de manière flexible en utilisant des squelettes et des développements« Ce développement va créer un cylindre, mais je ne peux pas créer le squelette d’un cylindre, car il n’a pas de sommets ni d’arêtes. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |