

Évaluation de l'activité 38

Approfondissement

Comparer des montants d'argent et rendre de la monnaie

Comparer des montants d'argent en utilisant la relation partie-partie-tout



« Le coût total est le tout. C'est 10 \$. Le coût de chaque article est une partie. Les articles coûtent 6 \$ et 4 \$. »

Utiliser la relation partie-partie-tout pour trouver une partie manquante

10 \$	
8 \$?

« Partie + partie = tout, donc $8 + ? = 10$ ou $10 - 8 = ?$
Je modélise 10 \$ avec des pièces de monnaie, puis je retire 8 \$. Il me reste 2 \$, qui est la partie manquante. »

Apporter des changements en comptant par bonds

J'avais un billet de 5 \$. J'ai acheté :



Monnaie :



« J'ai compté de l'avant par bonds de 25 à partir de 3,50 \$, en ajoutant une pièce de 25 ¢ chaque fois. »

Utiliser diverses stratégies pour apporter des changements de façon efficace (p. ex., compter à partir d'un nombre de l'avant ou à rebours)

J'avais un billet de 10 \$. J'ai acheté :



8,85 \$

Monnaie :



« J'ai compté de l'avant à partir de 8,85 \$, et je n'ai eu besoin que de 3 pièces de monnaie pour arriver à 10 \$. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 38

Approfondissement

Comprendre l'égalité à l'aide de l'argent

Utiliser les mêmes pièces de monnaie pour représenter des montants équivalents



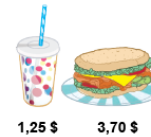
« Je sais que 5 pièces de 5 ¢ donnent 1 pièce de 25 ¢, et que 4 pièces de 25 ¢ donnent 1 \$. »

Utiliser différents types de pièces pour représenter des montants équivalents



« Je peux représenter 25 cents avec 5 pièces de 5 ¢, puis échanger 2 pièces de 5 ¢ contre 1 pièce de 10 ¢. »

Déterminer le coût total d'un achat et représenter des montants équivalents de différentes façons



« Je peux payer 4,95 \$ avec diverses pièces de monnaie, mais je peux aussi payer avec un billet de 5 \$ et recevoir 5 cents en monnaie. »

Déterminer la valeur totale d'un achat et représenter ce montant de la façon la plus efficace



« Je sais que je peux commencer par 15 \$ en billets, puis ajouter 1 dollar et 20 cents. »

Observations et documentation