

Évaluation de l'activité 37

Se fixer un objectif financier

Atteindre un objectif financier			
<p>Déterminer des façons de gagner et de dépenser de l'argent (penser uniquement aux transactions en espèces)</p> <p>Je peux gagner de l'argent en promenant le chien de mon voisin.</p> <p>« Je peux penser à plusieurs façons de gagner de l'argent pour acheter ce que je veux. »</p>	<p>Déterminer des façons de gagner, de dépenser et de recevoir de l'argent</p> <p>Lors de notre vente-débaras, j'ai vendu mon scooter, que je n'utilise plus.</p> <p>« Je peux vendre des choses que je n'utilise plus pour gagner de l'argent supplémentaire. »</p>	<p>Déterminer des façons de gagner de l'argent et d'effectuer des paiements</p> <p>Je peux payer les choses que je souhaite avoir ou dont j'ai besoin avec une carte de débit.</p> <p>« Après avoir gagné de l'argent, je peux le déposer dans mon compte et effectuer des paiements de différentes façons. »</p>	<p>Créer un plan financier raisonnable en tenant compte de toutes les actions qui y sont reliées (gagner, dépenser et économiser)</p> <p>« Il y a beaucoup de choses auxquelles il faut penser quand on se fixe un objectif financier. »</p>
Observations et documentation			

Évaluation de l'activité 37

Se fixer un objectif financier

Comparer des montants d'argent et rendre de la monnaie

Comparer des montants d'argent en utilisant la relation partie-partie-tout



« Le coût total est le tout. C'est 10 \$. Le coût de chaque article est une partie. Les articles coûtent 6 \$ et 4 \$. »

Utiliser la relation partie-partie-tout pour trouver une partie manquante

\$10	
\$8	?

« Partie + partie = tout, donc $8 + ? = 10$ ou $10 - 8 = ?$
Je modélise 10 \$ avec des pièces de monnaie, puis je retire 8 \$. Il me reste 2 \$, qui est la partie manquante. »

Apporter des changements en comptant par bonds

J'avais un billet de 5 \$. J'ai acheté :



Monnaie :



« J'ai compté de l'avant par bonds de 25 à partir de 3,50 \$, en ajoutant une pièce de 25 ¢ chaque fois. »

Utiliser diverses stratégies pour apporter des changements de façon efficace (p. ex., compter à partir d'un nombre de l'avant ou à rebours)

J'avais un billet de 10 \$. J'ai acheté :



8,85 \$

Monnaie :



« J'ai compté de l'avant à partir de 8,85 \$, et je n'ai eu besoin que de 3 pièces de monnaie pour arriver à 10 \$. »

Observations et documentation