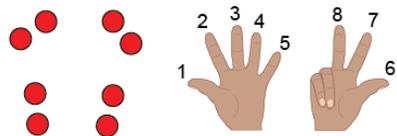


Évaluation de l'activité 31

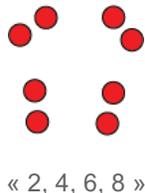
Formuler et résoudre des problèmes

Multiplier des nombres à 1 chiffre

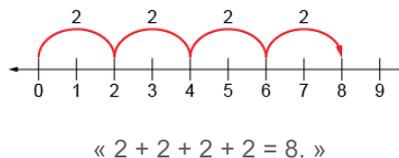
Regrouper des objets et les compter par unités



Regrouper des objets et les compter par bonds



Utiliser l'addition répétée



Modéliser en pensant à la multiplication



« 4 rangées de 2 font 8. »

Observations et documentation

Comprendre la relation entre les opérations

« Je peux penser à $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ comme étant 4 groupes de 2. »

Utiliser le symbole de multiplication

« $4 \times 2 = 8$ »



Multiplier avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)

« $4 \times 2 = 8$
 $2 \times 4 = 8$ »

Créer et résoudre des problèmes comprenant des groupes égaux

$4 \times 2 = 8$

« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? »

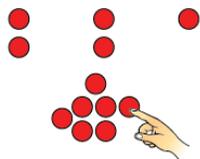
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 31

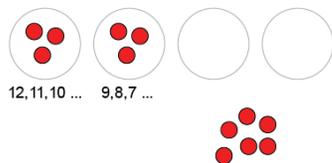
Formuler et résoudre des problèmes

Diviser des nombres à 1 chiffre

Modéliser en utilisant le partage égal

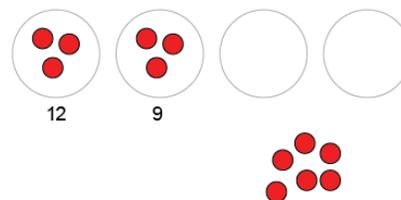


Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités

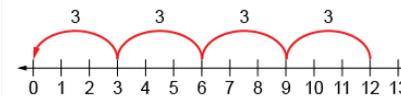


« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours



Utiliser la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$. »

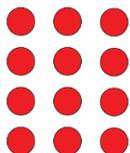
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 31

Formuler et résoudre des problèmes

Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division

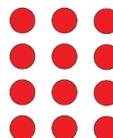


« 12 divisé en groupes de 3 donne
4 groupes
 $12 \div 3 = 4.$ »

Diviser avec aisance

« Je sais que $12 \div 4 = 3$,
donc $12 \div 3 = 4.$ »

Créer et résoudre des problèmes
comprenant le partage et le
regroupement égal



« Il y a 12 roues sur les tricycles
dans la remise. Combien de tricycles
y a-t-il ? »
« $12 \div 3 = 4.$ »

Comprendre les relations entre les
opérations

« Je sais que $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$,
donc je sais aussi que $12 \div 3 = 4$. Je
sais aussi que $4 \times 3 = 12.$ »

Observations et documentation