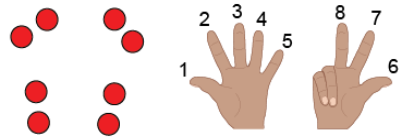


# Évaluation de l'activité 30

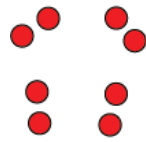
## Les propriétés de la multiplication

### Multiplier des nombres à 1 chiffre

Regrouper des objets et les compter par unités

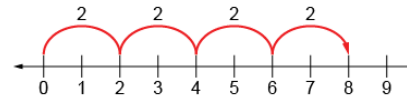


Regrouper des objets et les compter par bonds



« 2, 4, 6, 8 »

Utiliser l'addition répétée



«  $2 + 2 + 2 + 2 = 8.$  »

Modéliser en pensant à la multiplication



« 4 rangées de 2 font 8. »

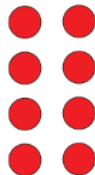
### Observations et documentation

Comprendre la relation entre les opérations

« Je peux penser à  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$  comme étant 4 groupes de 2. »

Utiliser le symbole de multiplication

«  $4 \times 2 = 8$  »



Multiplier avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)

«  $4 \times 2 = 8$   
 $2 \times 4 = 8$  »

Créer et résoudre des problèmes comprenant des groupes égaux

$4 \times 2 = 8$

« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? »

### Observations et documentation