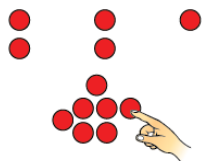


Évaluation de l'activité 29

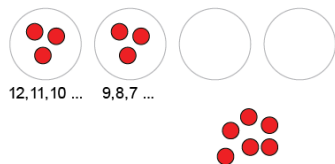
Relier la multiplication et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre

Modéliser en utilisant le partage égal

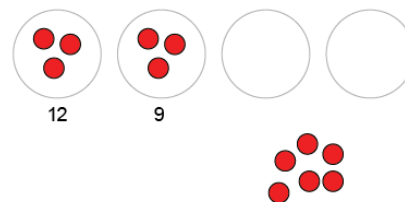


Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités

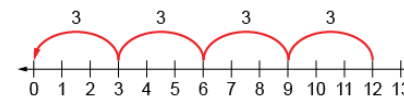


« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours



Utiliser la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$. »

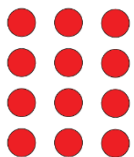
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 29

Relier la multiplication et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division



« 12 divisé en groupes de 3 donne
4 groupes
 $12 \div 3 = 4.$ »

Diviser avec aisance

« Je sais que $12 \div 4 = 3$,
donc $12 \div 3 = 4.$ »

Créer et résoudre des problèmes
comprenant le partage et le
regroupement égal



« Il y a 12 roues sur les tricycles
dans la remise. Combien de tricycles
y a-t-il ? »
« $12 \div 3 = 4.$ »

Comprendre les relations entre les
opérations

« Je sais que $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$,
donc je sais aussi que $12 \div 3 = 4$. Je
sais aussi que $4 \times 3 = 12.$ »

Observations et documentation