|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre** | | | |
| Modéliser en utilisant le partage égal | Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités    « Je sais qu’il y a 3 dans chaque groupe. » | Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours | Utiliser la soustraction répétée    « 4 sauts de 3 à rebours correspondent à 12 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)** | | | |
| Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division    « 12 divisé en groupes de 3 donne  4 groupes  12 ÷ 3 = 4. » | Diviser avec aisance  « Je sais que 12 ÷ 4 = 3,  donc 12 ÷ 3 = 4. » | Créer et résoudre des problèmes comprenant le partage et le regroupement égal    « Il y a 12 roues sur les tricycles dans la remise. Combien de tricycles y a-t-il ? »  « 12 ÷ 3 = 4. » | Comprendre les relations entre les opérations  « Je sais que 12 – 3 – 3 –3 – 3 = 0, donc je sais aussi que 12 ÷ 3 = 4. Je sais aussi que 4 × 3 = 12. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |