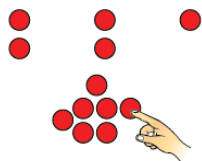


# Évaluation de l'activité 28

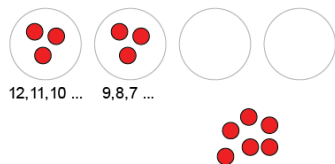
## Explorer la division

### Diviser des nombres à 1 chiffre

Modéliser en utilisant le partage égal

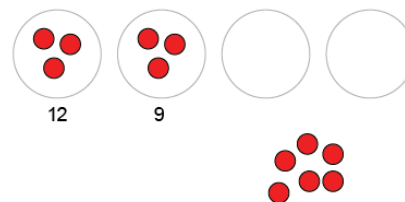


Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités

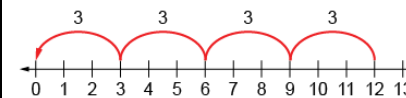


« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

Modéliser en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours



Utiliser la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à  $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ . »

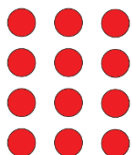
### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 28

## Explorer la division

### Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modéliser en pensant à la multiplication, et utiliser le symbole de division



« 12 divisé en groupes de 3 donne  
4 groupes  
 $12 \div 3 = 4.$  »

Diviser avec aisance

« Je sais que  $12 \div 4 = 3$ ,  
donc  $12 \div 3 = 4.$  »

Créer et résoudre des problèmes  
comprenant le partage et le  
regroupement égal



« Il y a 12 roues sur les tricycles  
dans la remise. Combien de tricycles  
y a-t-il ? »  
«  $12 \div 3 = 4.$  »

Comprendre les relations entre les  
opérations

« Je sais que  $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$ ,  
donc je sais aussi que  $12 \div 3 = 4$ . Je  
sais aussi que  $4 \times 3 = 12.$  »

### Observations et documentation