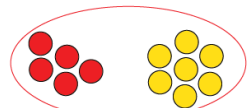
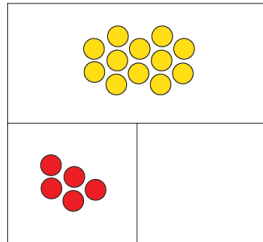


### Développer la signification de l'addition et de la soustraction

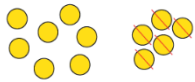
Reconnaître des situations d'addition et de soustraction



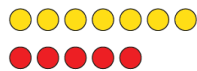
$5 + 7 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} = 12$



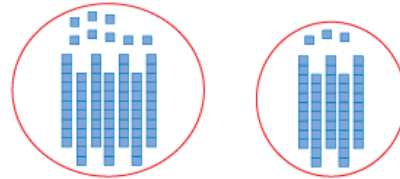
$12 - 5 = \underline{\quad}$



$7 = 5 + \underline{\quad}$

Modéliser l'addition et la soustraction de façon concrète

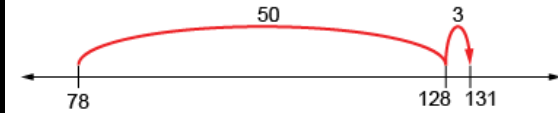
$78 + 53 = \underline{\quad}$



« 78 » « 88, 98, 108, 118, 128, 129, 130, 131 »

Modéliser l'addition et la soustraction de façon symbolique

$78 + 53 = \underline{\quad}$



« J'additionne 5 dizaines et 3 unités.  
 $78 + 53 = 78 + 50 + 3$ , ou 131. »

### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 26

## Approfondissement

### Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)

Estimer des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance

$131 - 42 = 89$   
 «  $130 - 40 = 90$ , ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »

Créer des problèmes et les résoudre

« Il y a 131 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés. Il y a maintenant 42 oiseaux dans l'arbre. Combien d'oiseaux se sont envolés ? »

$131 - \square = 42$   
 89 oiseaux se sont envolés.

Résoudre des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses

$131 - \square = 42$   
 « Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème :  
 $42 + \square = 131$  »

### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 26

## Approfondissement

### Développer une aisance avec l'addition et la soustraction

Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance

« Je sais que  $4 + 1 = 5$  et que  $5 - 1 = 4$ . »

Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance

« Je sais que  $8 + 2 = 10$  et que  $10 - 2 = 8$ . »  
(compléments de 10)

Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance

« Je peux utiliser des doubles.  
Je sais que  $9 + 9 = 18$  et que  $18 - 9 = 9$ . »

### Observations et documentation

Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction

$25 + 37 = \square$   
« Je sais que  $25 + 30 = 55$ , et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)

Développer des stratégies mentales et des algorithmes

$29 + 32 = \square$   
« Je retire 1 de 32 et donne 1 à 29 pour obtenir  $30 + 31$ .  
 $30 + 30 = 60$ , et 1 de plus fait 61. »  
(compensation)

Estimer des sommes et des différences

$49 + 38 = \square$   
« 49 est près de 50.  
38 est près de 40.  
 $50 + 40 = 90$  »  
(utiliser des repères)

### Observations et documentation