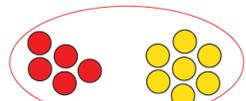


Évaluation de l'activité 25

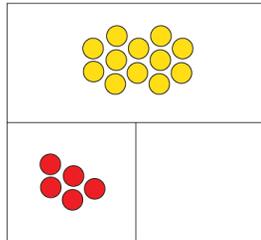
Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

Développer la signification de l'addition et de la soustraction

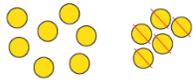
Reconnaître des situations d'addition et de soustraction



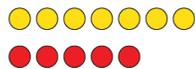
$5 + 7 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} = 12$



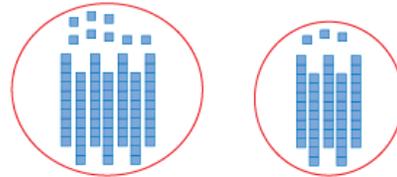
$12 - 5 = \underline{\quad}$



$7 = 5 + \underline{\quad}$

Modéliser l'addition et la soustraction de façon concrète

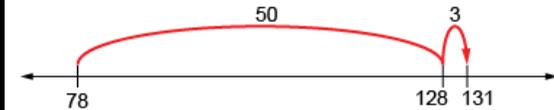
$78 + 53 = \underline{\quad}$



« 78 » « 88, 98, 108, 118, 128, 129, 130, 131 »

Modéliser l'addition et la soustraction de façon symbolique

$78 + 53 = \underline{\quad}$



« J'additionne 5 dizaines et 3 unités.
 $78 + 53 = 78 + 50 + 3$, ou 131. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 25

Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)

Estimer des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance

$131 - 42 = 89$
 « $130 - 40 = 90$, ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »

Créer des problèmes et les résoudre

« Il y a 131 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés. Il y a maintenant 42 oiseaux dans l'arbre. Combien d'oiseaux se sont envolés ? »

$131 - \square = 42$
 89 oiseaux se sont envolés.

Résoudre des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses

$131 - \square = 42$
 « Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème :
 $42 + \square = 131$ »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 25

Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

Développer une aisance avec l'addition et la soustraction

Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance

« Je sais que $4 + 1 = 5$ et que $5 - 1 = 4$. »

Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance

« Je sais que $8 + 2 = 10$ et que $10 - 2 = 8$. »
(compléments de 10)

Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance

« Je peux utiliser des doubles.
Je sais que $9 + 9 = 18$ et que $18 - 9 = 9$. »

Observations et documentation

Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction

$25 + 37 = \square$
« Je sais que $25 + 30 = 55$, et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)

Développer des stratégies mentales et des algorithmes

$29 + 32 = \square$
« Je retire 1 de 32 et donne 1 à 29 pour obtenir $30 + 31$.
 $30 + 30 = 60$, et 1 de plus fait 61. »
(compensation)

Estimer des sommes et des différences

$49 + 38 = \square$
« 49 est près de 50.
38 est près de 40.
 $50 + 40 = 90$ »
(utiliser des repères)

Observations et documentation