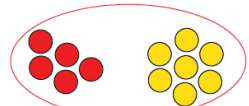


Évaluation de l'activité 23

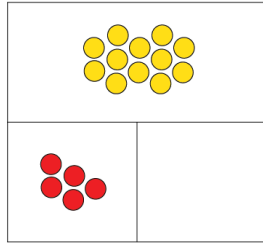
Maîtriser des faits d'addition et de soustraction

Développer la signification de l'addition et de la soustraction

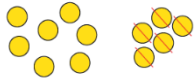
Reconnaître des situations d'addition et de soustraction



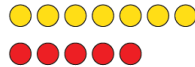
$5 + 7 = \underline{\quad}$



$5 + \underline{\quad} = 12$



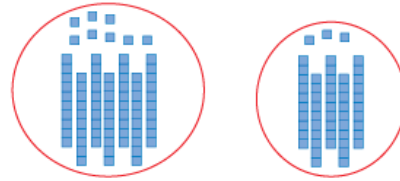
$12 - 5 = \underline{\quad}$



$7 = 5 + \underline{\quad}$

Modéliser l'addition et la soustraction de façon concrète

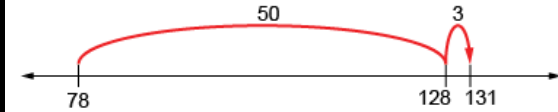
$78 + 53 = \underline{\quad}$



« 78 » « 88, 98, 108, 118, 128, 129, 130, 131 »

Modéliser l'addition et la soustraction de façon symbolique

$78 + 53 = \underline{\quad}$



« J'additionne 5 dizaines et 3 unités.
 $78 + 53 = 78 + 50 + 3$, ou 131. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 23

Maîtriser des faits d'addition et de soustraction

Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)		
<p>Estimer des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance</p> <p style="text-align: center;">$131 - 42 = 89$</p> <p>« $130 - 40 = 90$, ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »</p>	<p>Créer des problèmes et les résoudre</p> <p>« Il y a 131 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés. Il y a maintenant 42 oiseaux dans l'arbre. Combien d'oiseaux se sont envolés ? »</p> <p style="text-align: center;">$131 - \square = 42$</p> <p>89 oiseaux se sont envolés.</p>	<p>Résoudre des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses</p> <p style="text-align: center;">$131 - \square = 42$</p> <p>« Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème : $42 + \square = 131$ »</p>
Observations et documentation		

Évaluation de l'activité 23

Maîtriser des faits d'addition et de soustraction

Développer une aisance avec l'addition et la soustraction		
Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance « Je sais que $4 + 1 = 5$ et que $5 - 1 = 4$. »	Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance « Je sais que $8 + 2 = 10$ et que $10 - 2 = 8$. » (compléments de 10)	Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance « Je peux utiliser des doubles. Je sais que $9 + 9 = 18$ et que $18 - 9 = 9$. »
Observations et documentation		
Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction $25 + 37 = \square$ « Je sais que $25 + 30 = 55$, et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)	Développer des stratégies mentales et des algorithmes $29 + 32 = \square$ « Je retire 1 de 32 et donne 1 à 29 pour obtenir $30 + 31$. $30 + 30 = 60$, et 1 de plus fait 61. » (compensation)	Estimer des sommes et des différences $49 + 38 = \square$ « 49 est près de 50. 38 est près de 40. $50 + 40 = 90$ » (utiliser des repères)
Observations et documentation		