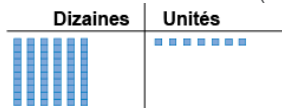


Évaluation de l'activité 13

Approfondissement

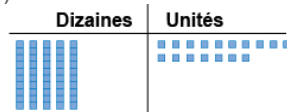
Composer et décomposer des nombres à 3 chiffres

Composer et décomposer des quantités en utilisant des dizaines et des unités (une façon)



« J'ai modélisé 67. »

Composer et décomposer des quantités en utilisant des dizaines et des unités (plus d'une façon)



« J'ai échangé une dizaine contre 10 unités. »

Composer et décomposer des quantités en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (une façon)



« J'ai modélisé 154. »

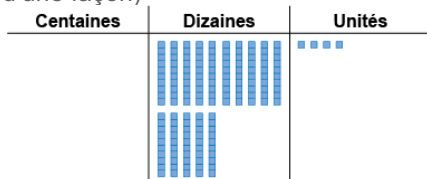
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 13

Approfondissement

Composer et décomposer des nombres à 3 chiffres (suite)

Composer et décomposer des quantités en utilisant des centaines, des dizaines et des unités (plus d'une façon)



« J'ai échangé la centaine contre 10 dizaines. »

Écrire un nombre de plus d'une façon à l'aide de la valeur de position

« Cent cinquante-quatre
 $154 = 100 + 50 + 4$;
 1 centaine, 5 dizaines, 4 unités;
 1 centaine, 4 dizaines, 14 unités
 □ IIIII ***** »

Comprendre les relations entre les chiffres

« Le chiffre 4 dans 429 représente 4 centaines, 40 dizaines ou 400 unités. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 13

Approfondissement

Estimer des nombres

Comparer à un repère de 10

« Le nombre 23 est plus grand que 10. »

Déterminer des nombres repères (multiples de 10)

« 23 se trouve entre 20 et 30. »

Comparer à des nombres repères (multiples de 10)



« 23 est plus proche de 20 que de 30. »

Utiliser des nombres repères pour arrondir à la dizaine la plus proche

« Puisque 23 est plus proche de 20 que de 30, 23 est arrondi à 20. »

Observations et documentation