

# Évaluation de l'activité 6

## Décomposer et composer des quantités

### Décomposer et composer des quantités

Choisir un nombre au hasard pour la partie

Tout 125	
Partie 150	Partie

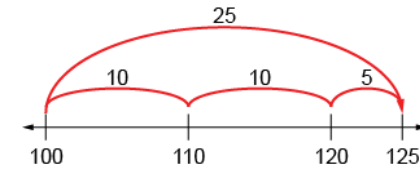
« J'aime le nombre 150. »

Trouver une partie d'un tout

Tout 125	
Partie 100	Partie

« J'ai pensé à un nombre plus petit que 125 : 100. »

Compter à partir du nombre de l'avant ou à rebours pour trouver l'autre partie



« J'ai compté à partir de 100 : **100**, 110, 120, 125; l'autre partie est 25. »

### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 6

## Décomposer et composer des quantités

### Décomposer et composer des quantités (suite)

Composer le tout de différentes façons à l'aide de paires connues

100 et 25  
50 et 75

Utiliser des régularités de façon systématique pour composer le tout, en tenant compte de 0

Partie	Partie
125	0
124	1
123	2
122	3

« J'ai continué  
à prendre 1 d'une partie et  
à le donner à l'autre partie. »

Utiliser les relations entre les nombres et des stratégies mentales pour composer le tout

Tout	
125	
Partie	Partie
50	75

« 75 : Je sais que 50 et 50 font 100, et 25 de plus fait 125. »

### Observations et documentation