|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décomposer et composer des quantités** | | |
| Choisir un nombre au hasard pour la partie    « J’aime le nombre 150. » | Trouver une partie d’un tout    « J’ai pensé à un nombre plus petit que 125 : 100. » | Compter à partir du nombre de l’avant ou à rebours pour trouver l’autre partie    « J’ai compté à partir de 100 : **100**, 110, 120, 125; l’autre partie est 25. » |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Décomposer et composer des quantités (suite)** | | |
| Composer le tout de différentes façons à l’aide de paires connues  100 et 25  50 et 75 | Utiliser des régularités de façon systématique pour composer le tout, en tenant compte de 0    « J’ai continué  à prendre 1 d’une partie et  à le donner à l’autre partie. » | Utiliser les relations entre les nombres et des stratégies mentales pour composer le tout    « 75 : Je sais que 50 et 50 font 100, et 25 de plus fait 125. » |
| **Observations et documentation** | | |
|  |  |  |