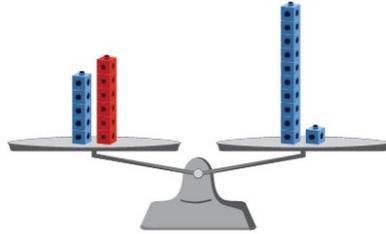


Évaluation de l'activité 9

Des stratégies pour résoudre des équations

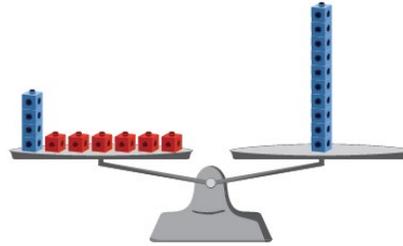
Résoudre des équations d'addition et de soustraction à une étape

Comprendre l'équilibre comme étant une égalité



« $5 + 6$ égalent 11 . »

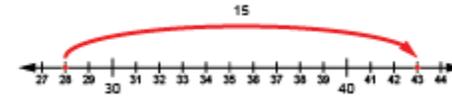
Trouver la valeur d'une inconnue à l'aide de matériel concret



$$4 + \square = 10$$

« J'ai ajouté des cubes rouges, un à la fois, jusqu'à ce que les plateaux s'équilibrent; $\square = 6$. »

Utiliser les liens entre les nombres (l'opération inverse)



$$28 = \square - 15$$

« J'ai réécrit l'équation comme une équation d'addition : $28 + 15 = \square$. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 9

Des stratégies pour résoudre des équations

Résoudre des équations d'addition et de soustraction à une étape (suite)		
<p>Décomposer et recomposer des nombres (utiliser la propriété de l'associativité)</p> $28 + 15 = 28 + 2 + 13$ $28 + 2 + 13 = 30 + 13$ $30 + 13 = 43$	<p>Décrire une situation liée à une équation donnée comprenant une inconnue</p> $20 - \square = 13$ <p>« J'avais 20 \$. J'ai dépensé de l'argent, et maintenant j'ai 13 \$. Combien ai-je dépensé ? »</p>	<p>Utiliser des stratégies de façon efficace et flexible pour résoudre différents types d'équations (début, résultat et changement inconnu)</p> $27 = \Delta - 18$ <p>« J'ai réécrit l'équation à l'aide de l'addition $27 + 18 = \Delta$. Puis, j'ai fait un calcul mental : $27 + (18 + 2) = 47$, et $47 - 2 = 45$. »</p>
Observations et documentation		

Évaluation de l'activité 9

Des stratégies pour résoudre des équations

Variables et symboles			
<p>Utiliser le signe d'égalité pour représenter l'équilibre (le côté gauche est égal au côté droit), et le signe d'inégalité pour représenter le déséquilibre</p> $18 + 16 = 10 + 24$ $18 + 16 \neq 24 - 10$ <p>« Le signe d'égalité indique que les nombres des deux côtés valent le même montant. »</p>	<p>Utiliser des symboles pour représenter des quantités inconnues</p> $18 + \square = 34$ <p>« J'ai utilisé un carré pour représenter l'inconnue, mais j'aurais pu utiliser une autre forme. »</p>	<p>Comprendre que l'inconnue représente une seule quantité/valeur</p> $18 + \square = 34$ <p>« Le carré représente un nombre qui est additionné à 18 pour donner 34. Quel que soit le symbole, il représentera toujours 16. »</p>	<p>Résoudre des équations avec flexibilité</p> $18 + \square = 34$ $34 - \square = 18$ $34 - 18 = \square$ <p>« Dans toutes ces équations, le symbole représente le même nombre, soit 16. »</p>
Observations et documentation			