|  |
| --- |
| **Résoudre des équations d’addition et de soustraction à une étape** |
| Comprendre l’équilibre comme étant une égalité« 5 + 6 égalent 11. » | Trouver la valeur d’une inconnue à l’aide de matériel concret4 + 🞏 = 10« J’ai ajouté des cubes rouges, un à la fois, jusqu’à ce que les plateaux s’équilibrent; 🞏 = 6. » | Utiliser les liens entre les nombres (l’opération inverse)28 = 🞏 − 15« J’ai réécrit l’équation comme une équation d’addition : 28 + 15 = 🞏. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Résoudre des équations d’addition et de soustraction à une étape (suite)** |
| Décomposer et recomposer des nombres (utiliser la propriété de l’associativité) 28 + 15 = 28 + 2 + 13 28 + 2 + 13 = 30 + 13 30 + 13 = 43 | Décrire une situation liée à une équation donnée comprenant une inconnue 20 − 🞏 = 13« J’avais 20 $. J’ai dépensé de l’argent, et maintenant j’ai 13 $. Combien ai-je dépensé ? » | Utiliser des stratégies de façon efficace et flexible pour résoudre différents types d’équations (début, résultat et changement inconnu) 27 = ∆ − 18« J’ai réécrit l’équation à l’aide de l’addition 27 + 18 = ∆.Puis, j’ai fait un calcul mental : 27 + (18 + 2) = 47,et 47 – 2 = 45. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Variables et symboles** |
| Utiliser le signe d’égalité pour représenter l’équilibre (le côté gauche est égal au côté droit), et le signe d’inégalité pour représenter le déséquilibre18 + 16 = 10 + 2418 + 16 ≠ 24 – 10« Le signe d’égalité indique que les nombres des deux côtés valent le même montant. » | Utiliser des symboles pour représenter des quantités inconnues18 + 🞏 = 34« J’ai utilisé un carré pour représenter l’inconnue, mais j’aurais pu utiliser une autre forme. » | Comprendre que l’inconnue représente une seule quantité/valeur18 + 🞏 = 34« Le carré représente un nombre qui est additionné à 18 pour donner 34. Quel que soit le symbole, il représentera toujours 16. » | Résoudre des équations avec flexibilité18 + 🞏 = 3434 − 🞏 = 1834 – 18 = 🞏« Dans toutes ces équations, le symbole représente le même nombre, soit 16. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |