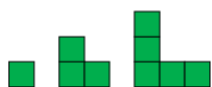


# Évaluation de l'activité 3

## Créer des régularités

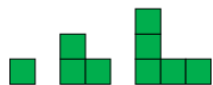
### Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes

Reconnaître qu'une régularité croît ou décroît



« Les termes grandissent. »

Déterminer comment une régularité change (décrire la règle)



« La régularité grandit de 2 carreaux chaque fois. »

Représenter des régularités avec des symboles, et écrire des règles à l'aide de l'addition ou de la soustraction

1, 3, 5, ...  
« Commencer à 1 et ajouter 2 chaque fois. »  
17, 14, 11, ...  
« Commencer à 17 et enlever 3 chaque fois. »

Prolonger des régularités à l'aide de l'addition et la soustraction répétée

1, 3, 5, 7, 9, 11, ...  
« J'ai ajouté 2 plusieurs fois. »  
17, 14, 11, 8, 5, 2  
« J'ai soustrait 3 plusieurs fois. »

### Observations et documentation

Trouver des termes manquants ou des erreurs dans des régularités

3, 8, 13, 18, 22, 28, ...  
« Commencer à 3 et ajouter 5 chaque fois.  
 $18 + 5 = 23$ , donc 22 devrait être 23. »

Créer des régularités et expliquer des règles de régularités

« 85, 75, 65, 55, ...  
J'ai commencé par le numéro de ma maison, et j'ai enlevé 10 chaque fois. »

Résoudre des problèmes à l'aide de régularités

« Si j'épargne 2 pièces de 25 ¢ chaque jour, quand aurai-je 10 pièces ?  
2, 4, 6, 8, 10  
J'aurais 10 pièces après 5 jours. »

Reconnaître et prolonger des régularités comprenant une multiplication

Données	1	2	3	4	5
Résultats	2	4	6	8	10

« Chaque nombre dans les données est multiplié par 2. »

### Observations et documentation