

Évaluation de l'activité 17

Approfondissement

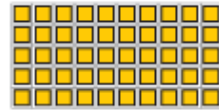
Estimer, mesurer et comparer des aires à l'aide d'unités standards

Mesurer à l'aide d'unités non standards



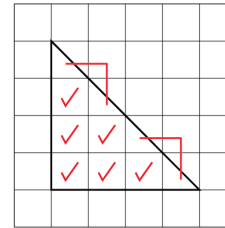
« Son aire est de 8 carreaux de couleur. »

Mesurer à l'aide d'objets de taille standard



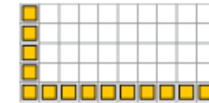
« Son aire est de 50 centimètres carrés. »

Utiliser des unités partielles pour obtenir des mesures plus précises



« 6 carrés entiers et 4 moitiés de carrés. L'aire est de 8 centimètres carrés. »

Mesurer à l'aide de plusieurs exemplaires d'une unité



« J'ai compté par bonds de 10 cinq fois : 10, 20, 30, 40, 50. L'aire est de 50 centimètres carrés. »

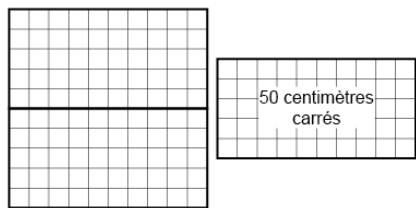
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 17

Approfondissement

Estimer, mesurer et comparer des aires à l'aide d'unités standards (suite)

Mesurer avec une forme intermédiaire (p. ex., dont l'aire est connue)



« Chaque rectangle a une aire de 50 centimètres carrés, donc l'aire du carré est 100 centimètres carrés. »

Estimer en unités standards à l'aide de repères

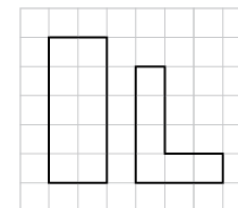


« L'aire de ma main : environ 100 centimètres carrés. La carte est un peu plus grande, donc j'estime qu'elle est 125 centimètres carrés. »

Choisir et utiliser des unités standards appropriées

« Je mesurerais l'aire du plancher en mètres carrés parce qu'il est beaucoup plus grand qu'un carré fait de règles de 1 mètre. »

Comparer à l'aide d'unités standards



« Le rectangle : 10 centimètres carrés c'est plus grand que 6 centimètres carrés. »

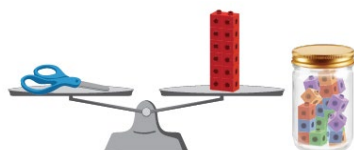
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 17

Approfondissement

Estimer et mesurer la masse et la capacité à l'aide d'unités standards

Mesurer à l'aide d'unités non standards



« Les ciseaux ont une masse d'environ 12 cubes emboîtables.
Le pot a une capacité d'environ 20 cubes emboîtables. »

Mesurer à l'aide de plusieurs exemplaires d'objets de taille standard

« J'ai ajouté des poids de 1 g au plateau jusqu'à ce que les plateaux soient équilibrés.
La gomme à effacer a une masse de 20 g.
J'ai rempli le cylindre de 100 ml, et je l'ai renversé dans le pichet.
J'ai fait ceci 6 fois. La capacité du pichet est 600 ml. »

Mesurer à l'aide d'un objet intermédiaire (p. ex., un objet dont la masse ou la capacité est connue)

« Je sais que la boîte de soupe a une masse d'environ 300 g, alors j'ai commencé par ce poids, et j'ai ajouté d'autres poids.
J'ai utilisé la bouteille d'eau pour remplir le bol. Il n'était pas tout à fait rempli, alors j'ai utilisé le cylindre de 100 ml. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 17

Approfondissement

Estimer et mesurer la masse et la capacité à l'aide d'unités standards (suite)

Estimer en unités standards à l'aide de repères

« Mon étui à crayons est un peu plus lourd qu'une boîte de thon, j'estime donc 225 g.

La bouteille est un peu plus petite qu'un carton à lait, j'estime donc 900 ml. »

Choisir et utiliser des unités standards appropriées

« C'est plus léger qu'une boîte de sel, je vais donc utiliser des grammes.

C'est plus grand qu'un carton à lait, je vais donc utiliser des litres. »

Comparer à l'aide d'unités standards

« 1 l c'est plus que 750 ml, donc le carton à lait contient plus que le pot de yogourt. »

Observations et documentation