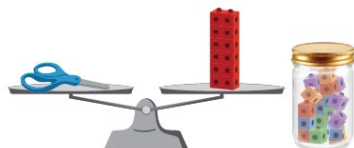


Évaluation de l'activité 16

Mesurer la capacité

Estimer et mesurer la masse et la capacité à l'aide d'unités standards

Mesurer à l'aide d'unités non standards



« Les ciseaux ont une masse d'environ 12 cubes emboîtables.
Le pot a une capacité d'environ 20 cubes emboîtables. »

Mesurer à l'aide de plusieurs exemplaires d'objets de taille standard

« J'ai ajouté des poids de 1 g au plateau jusqu'à ce que les plateaux soient équilibrés.
La gomme à effacer a une masse de 20 g.
J'ai rempli le cylindre de 100 ml, et je l'ai renversé dans le pichet.
J'ai fait ceci 6 fois. La capacité du pichet est 600 ml. »

Mesurer à l'aide d'un objet intermédiaire (p. ex., un objet dont la masse ou la capacité est connue)

« Je sais que la boîte de soupe a une masse d'environ 300 g, alors j'ai commencé par ce poids, et j'ai ajouté d'autres poids.
J'ai utilisé la bouteille d'eau pour remplir le bol. Il n'était pas tout à fait rempli, alors j'ai utilisé le cylindre de 100 ml. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 16

Mesurer la capacité

Estimer et mesurer la masse et la capacité à l'aide d'unités standards (suite)

Estimer en unités standards à l'aide de repères

« Mon étui à crayons est un peu plus lourd qu'une boîte de thon, j'estime donc 225 g.

La bouteille est un peu plus petite qu'un carton à lait, j'estime donc 900 ml. »

Choisir et utiliser des unités standards appropriées

« C'est plus léger qu'une boîte de sel, je vais donc utiliser des grammes.

C'est plus grand qu'un carton à lait, je vais donc utiliser des litres. »

Comparer à l'aide d'unités standards

« 1 l c'est plus que 750 ml, donc le carton à lait contient plus que le pot de yogourt. »

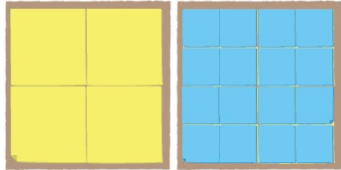
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 16

Mesurer la capacité

Les relations entre l'aire, la masse et la capacité

Mesurer l'aire, la masse et la capacité à l'aide de diverses unités standards



« J'ai couvert la forme de grands carrés, puis de petits carrés. »

Expliquer des mesures en utilisant les relations entre des unités non standards

« Plus le cube était grand, moins j'en avais besoin pour remplir le carton à lait.
Plus le carré était petit, plus j'en avais besoin pour couvrir la forme. »

Prédire des mesures à l'aide de la conservation de l'aire et de la masse



« J'ai changé la forme de la pâte à modeler, et sa masse n'a pas changé. Elle pesait 375 g les deux fois. »

Utiliser les relations entre les unités de mesure avec aisance

« 375 g c'est inférieur à 1 kg, car 1 kg correspond à 1 000 g. »

Observations et documentation