


# Évaluation de l'activité 12

## Approfondissement

Les relations entre le temps et les mesures		
<p>Utiliser des unités non standards pour mesurer le passage du temps</p> <p>« J'ai utilisé un sablier, et dans 1 écoulement, j'ai fait 30 sauts avec écarts. »</p>	<p>Utiliser des repères pour estimer et mesurer le passage du temps</p> <p>« Deux épisodes de mon émission de télévision préférée durent 1 heure. »</p>	<p>Utiliser des unités standards pour mesurer le passage du temps</p> <p>« J'ai utilisé un chronomètre. La récréation dure 20 minutes. J'ai utilisé un calendrier. La semaine d'école dure 5 jours. »</p>
Observations et documentation		
<p>Choisir et utiliser l'unité appropriée pour mesurer le passage du temps</p> <p>« Je mesurerais une journée d'école en heures, et le temps qu'il faut pour marcher jusqu'à la bibliothèque en minutes. »</p>	<p>Lire l'heure sur une horloge analogique et une horloge numérique</p>  <p>« C'est 10 minutes après 9 heures. »</p>	<p>Comprendre les relations entre les unités de temps</p> <p>« 1 heure, c'est 60 minutes. 2 heures font donc 120 minutes. 1 an, c'est 12 mois. 2 ans font donc 24 mois. »</p>
Observations et documentation		