


# Évaluation de l'activité 8

## Mesurer le passage du temps

| Les relations entre le temps et les mesures  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Utiliser des unités non standards pour mesurer le passage du temps</p> <p>« J'ai utilisé un sablier, et dans 1 écoulement, j'ai fait 30 sauts avec écarts. »</p>  | <p>Utiliser des repères pour estimer et mesurer le passage du temps</p> <p>« Deux épisodes de mon émission de télévision préférée durent 1 heure. »</p>   | <p>Utiliser des unités standards pour mesurer le passage du temps</p> <p>« J'ai utilisé un chronomètre. La récréation dure 20 minutes. J'ai utilisé un calendrier. La semaine d'école dure 5 jours. »</p> |
| Observations et documentation  |   |   |
| <p>Choisir et utiliser l'unité appropriée pour mesurer le passage du temps</p> <p>« Je mesurerais une journée d'école en heures, et le temps qu'il faut pour marcher jusqu'à la bibliothèque en minutes. »</p> | <p>Lire l'heure sur une horloge analogique et une horloge numérique</p>  <p>« C'est 10 minutes après 9 heures. »</p> | <p>Comprendre les relations entre les unités de temps</p> <p>« 1 heure, c'est 60 minutes.<br/>2 heures font donc 120 minutes.<br/>1 an, c'est 12 mois.<br/>2 ans font donc 24 mois. »</p>                 |
| Observations et documentation  |   |   |
|  |   |   |