

## Instructions pour les centres d'activités

### Centre d'activités sur la longueur

#### Tâche A : Estimer et mesurer la longueur

- Trouvez un objet dont vous pouvez mesurer la longueur en centimètres.  
Trouvez un autre objet dont vous pouvez mesurer la longueur en mètres.
- Estimez la longueur de chacun, puis mesurez-les pour vérifier.
- À quel point vos estimations étaient-elles précises ?  
L'un ou l'autre objet mesure-t-il plus de 100 cm de long ?  
Expliquez-vous.

#### Tâche B : Tracer des segments de droite

- Lancez les cubes numérotés, puis additionnez les nombres indiqués.
- Sans utiliser de règle, tracez chacun un segment de droite qui, selon vous, mesure ce nombre de centimètres de long.
- Mesurez le segment de droite de votre partenaire pour vérifier.  
À quel point vos estimations étaient-elles précises ?
- Utilisez une règle pour tracer un segment de droite de cette longueur.

## Instructions pour les centres d'activités

### Centre d'activités sur le périmètre

#### Tâche A : Estimer et mesurer le périmètre

- Lancez les cubes numérotés.  
Formez un nombre à 2 chiffres avec les nombres indiqués.  
Notez ce nombre.
- Trouvez un objet dans la classe dont le périmètre mesure environ ce nombre de centimètres.
- Mesurez l'objet pour vérifier.
- Dans quelle mesure votre estimation était-elle précise ?

#### Tâche B : Dessiner des formes ayant le même périmètre

- Lancez les cubes numérotés.  
Utilisez un des nombres indiqués pour la longueur et l'autre pour la largeur.
- Dessinez un rectangle de cette longueur et cette largeur sur du papier quadrillé à 1 cm. Trouvez son périmètre.
- Dessinez trois autres formes ayant le même périmètre.