**Instructions pour
les centres d’activités**

**Fiche 40a**

**Centre d’activités sur la longueur**

**Tâche A : Estimer et mesurer la longueur**

* Trouvez un objet dont vous pouvez mesurer la longueur en centimètres.
Trouvez un autre objet dont vous pouvez mesurer la longueur en mètres.
* Estimez la longueur de chacun, puis mesurez-les pour vérifier.
* À quel point vos estimations étaient-elles précises ?
L’un ou l’autre objet mesure-t-il plus de 100 cm de long ? Expliquez-vous.

**Tâche B : Tracer des segments de droite**

* Lancez les cubes numérotés, puis additionnez les nombres indiqués.
* Sans utiliser de règle, tracez chacun un segment de droite qui, selon vous, mesure ce nombre de centimètres de long.
* Mesurez le segment de droite de votre partenaire pour vérifier.
À quel point vos estimations étaient-elles précises ?
* Utilisez une règle pour tracer un segment de droite de cette longueur.

**Instructions pour
les centres d’activités**

**Fiche 40b**

**Centre d’activités sur le périmètre**

**Tâche A : Estimer et mesurer le périmètre**

* Lancez les cubes numérotés.
Formez un nombre à 2 chiffres avec les nombres indiqués.
Notez ce nombre.
* Trouvez un objet dans la classe dont le périmètre mesure environ ce nombre de centimètres.
* Mesurez l’objet pour vérifier.
* Dans quelle mesure votre estimation était-elle précise ?

**Tâche B : Dessiner des formes ayant le même périmètre**

* Lancez les cubes numérotés.
Utilisez un des nombres indiqués pour la longueur et l’autre pour la largeur.
* Dessinez un rectangle de cette longueur et cette largeur sur du papier quadrillé à 1 cm. Trouvez son périmètre.
* Dessinez trois autres formes ayant le même périmètre.