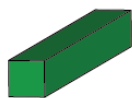


Examiner les propriétés géométriques de solides à 3D

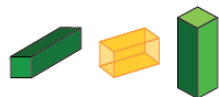
Reconnaître et décrire les propriétés géométriques d'un solide donné



« Ce solide à 3D a 2 bases carrées, 4 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets. »

Ou bien, « Ce solide à 3D a 2 bases rectangulaires, 2 faces carrées, 2 faces rectangulaires, 12 arêtes et 8 sommets. »

Regrouper des solides qui partagent les mêmes propriétés géométriques



« Tous ces solides ont les mêmes propriétés géométriques, ce sont donc tous des prismes à base carrée. »

Construire des solides en fonction de propriétés géométriques données



« J'ai créé une pyramide à base carrée. Elle a 4 faces triangulaires et 1 base carrée. »

Trier, classer et nommer des solides en utilisant des propriétés géométriques



« Toutes les pyramides ont des faces qui sont des triangles. »

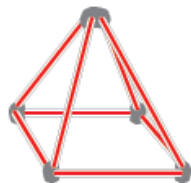
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 10

Approfondissement

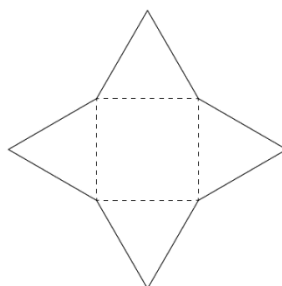
Composer et décomposer des solides à 3D

Construire des squelettes de solides à 3D en les décomposant en figures à 2D et les appariant



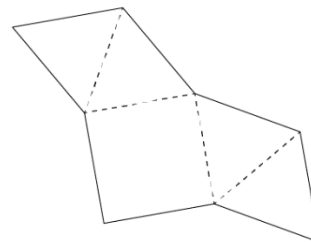
« J'ai commencé par faire un carré comme base, puis j'ai ajouté les faces triangulaires congruentes. »

Reconnaître des développements de solides à 3D en les pliant



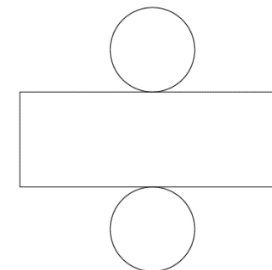
« J'ai plié ce développement et formé une pyramide à base carrée. »

Reconnaître des développements de solides à 3D en les décomposant et les appariant (visualisation)



« Lorsque j'imagine le plier dans ma tête, je vois les triangles s'enrouler autour du carré pour former une pyramide. »

Construire et déconstruire des solides de manière flexible en utilisant des squelettes et des développements



« Ce développement va créer un cylindre, mais je ne peux pas créer le squelette d'un cylindre, car il n'a pas de sommets ni d'arêtes. »

Observations et documentation