

# Évaluation de l'activité 1

## Trier des polygones

### Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D

Reconnaître et nommer des figures à 2D familières

« Le dessus de mon pupitre a la forme d'un rectangle. »

Regrouper des figures qui partagent les mêmes propriétés géométriques



« Les trois premières figures ont toutes 5 côtés, ce sont donc des pentagones. La dernière figure n'appartient pas au groupe. Elle a 6 côtés. »

Analyser les propriétés géométriques de figures à 2D (p. ex., le nombre et la longueur des côtés, le nombre de sommets)



« Les deux premiers sont des pentagones irréguliers, car les côtés ne sont pas tous égaux. Le troisième est régulier, car tous ses côtés sont égaux. »

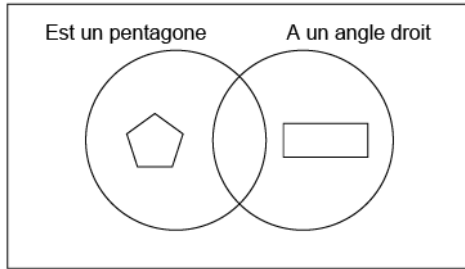
### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 1

## Trier des polygones

### Examiner les propriétés géométriques de figures à 2D (suite)

Comparer et trier des figures selon leurs propriétés



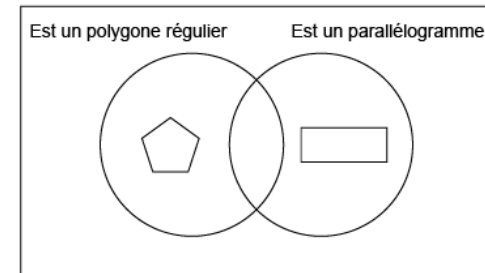
« J'ai besoin d'une figure qui a 5 côtés et au moins un angle droit pour aller dans le chevauchement. »

Nommer des figures de différentes façons à l'aide de propriétés



« Un rectangle peut également être appelé un parallélogramme, car il a 2 paires de côtés parallèles. »

Trier, classifier et nommer des figures avec flexibilité à l'aide de propriétés géométriques



« La règle de tri pourrait être : "est un polygone régulier et est un parallélogramme". »

### Observations et documentation