

Tes mesures à TOI !

Fiche reproductible 1

(Fiche d'évaluation)

Nom : _____

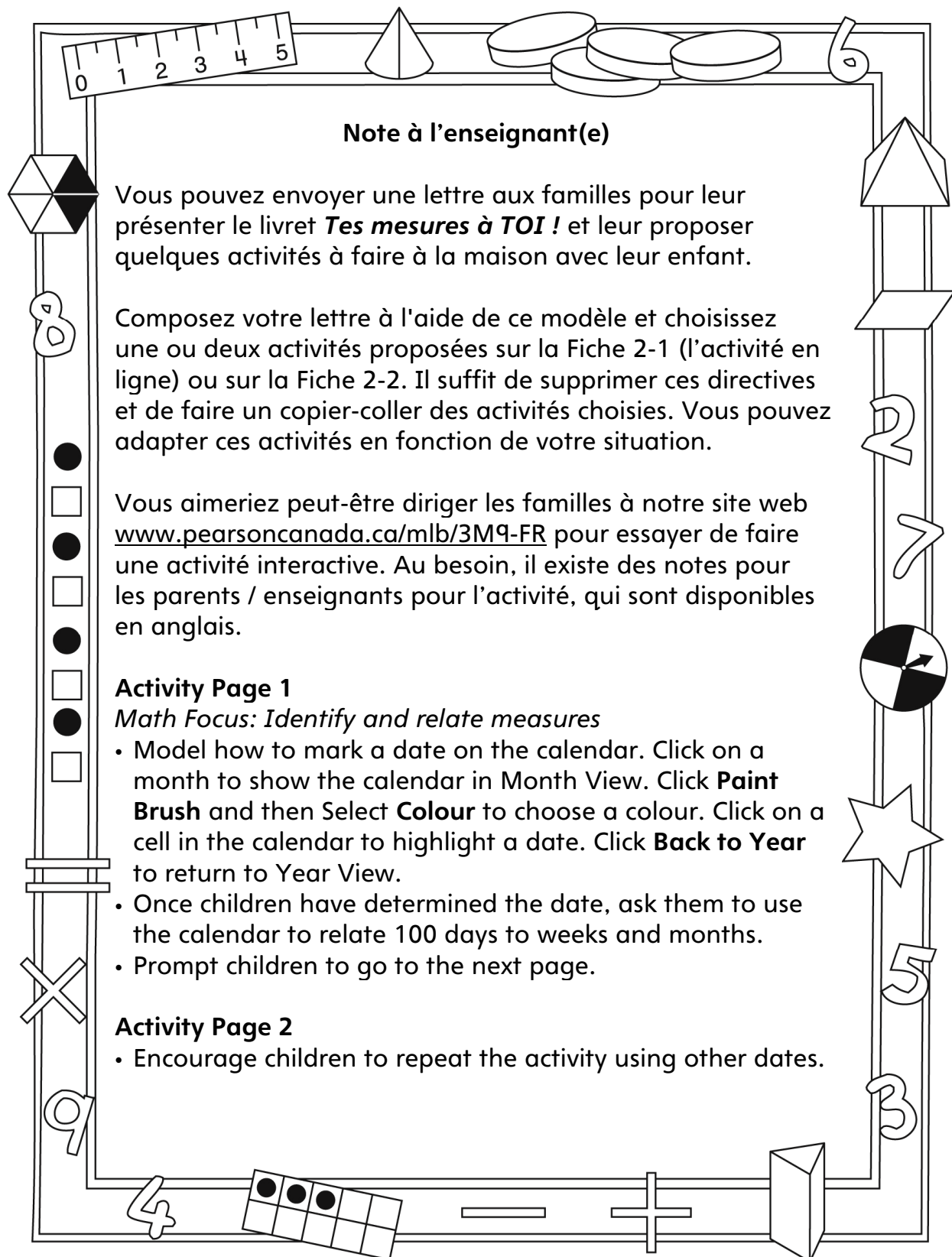
Estimer, mesurer et comparer des attributs	Pas encore	Parfois	Souvent
Utiliser des mesures de référents familiers pour estimer des mesures			
Estimer, mesurer et comparer des longueurs			
Estimer, mesurer et comparer des masses			
Estimer, mesurer et comparer des capacités			
Estimer, mesurer et comparer des aires			
Identifier des mesures et faire des liens entre elles			
Choisir des unités de mesure appropriées			
Comparer des mesures linéaires et faire des liens entre elles			
Faire le lien entre le millilitre et le litre			
Faire le lien entre le gramme et le kilogramme			

Points forts :

Points à améliorer :

Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-1



Activités à faire à la maison et lettre aux parents / tuteurs

Fiche reproductible 2-2

Chers parents / tuteurs,

Dans notre étude du livret ***Tes mesures à TOI !***, nous proposons aux élèves des conversations, des recherches et des activités qui les aident à comprendre ce concept mathématique fondamental : « On peut utiliser des unités pour mesurer et comparer des attributs ». Nous avons mis l'accent sur l'estimation, la mesure et la comparaison de la longueur, de la masse, de la capacité et de l'aire. Voici quelques activités que vous pouvez effectuer à la maison avec votre enfant.

✂ -----

Lire l'histoire : En lisant cette histoire, encouragez votre enfant à vous suggérer des mesures qui pourraient l'intéresser. Par exemple, vous pouvez estimer, mesurer et comparer la taille des membres de votre famille ou estimer, mesurer et comparer la longueur de leurs cheveux.

✂ -----

Des litres et des kilogrammes : Pouvez-vous trouver des objets qui contiennent 1 litre (L) ou pèsent 1 kilogramme (kg) ? Encouragez votre enfant à explorer le réfrigérateur et les armoires pour y trouver des contenants de 1 L ou de 1 kg. Votre enfant peut dessiner, photographier ou faire une liste des objets trouvés et faire part de ses découvertes en classe avant le (date).

✂ -----

Trouver des longueurs de référence : Encouragez votre enfant à rechercher des objets dont la longueur est environ ou exactement 1 centimètre (cm), 10 cm et 1 m. Dites à votre enfant de faire la liste de ces objets et de l'apporter en classe avant le (date).

✂ -----

Mesures personnelles : Au début de cette histoire, le personnage principal partage ses mesures corporelles à la naissance. Si vous avez conservé ces données sur votre enfant, montrez-les-lui. Les mesures annuelles prises par le médecin de famille peuvent aussi être intéressantes. Cela vous permet de discuter de la croissance de votre enfant et de faire des prédictions.

✂ -----

Sincèrement,

Connecting Home and School

Fiche reproductible 2–3

Dear Family:

We have been working on **Measurements About YOU!**, which engages children in conversations, investigations, and activities that help to develop their understanding of the big math idea that “Units can be used to measure and compare attributes.” Particular focus is placed on estimating, measuring, and comparing length, mass, capacity, and area. Try this activity at home.



Reading the Story: As you read, ask your child to share what he/she finds to be an interesting measurement. Together, you might estimate, measure, and compare the heights of different family members. You also might pull strands of hair from willing family members and then estimate, measure, and compare hair length.



Litres and Kilograms: What can you find at home with a measure of 1 litre (L) or 1 kilogram (kg)? Encourage your child to search the refrigerator and cupboards to find containers that hold 1 L, as well as for packages that have a mass of 1 kg. Have your child draw, photograph, and/or list what she/he finds and bring these findings to class by (date).



Finding Benchmark Lengths: Encourage your child to search for and record items that have a length close to or exactly 1 centimetre (cm), 10 cm, and 1 m. Please ensure your child brings her/his findings to class by (date).



Personal Measures: The book begins with the character sharing birth measures. If you have such records about your child, you might share them with her/him. If you have records from annual doctor checkups, your child may be interested in seeing those, as well. You can talk about growth and together make some predictions.

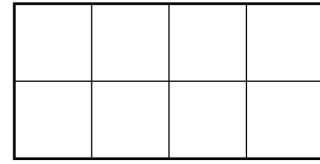


Sincerely,

Grille de mathématiques Fiche reproductible 3

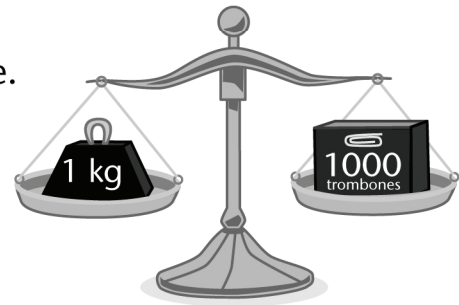
Tes mesures à TOI !

aire : mesure d'une surface. On mesure l'aire en unités carrées. L'aire de ce rectangle est de 8 unités carrées.



centimètre (cm) : une unité de mesure de longueur. Cette ligne mesure 1 cm. _____

gramme (g) : une unité de mesure de la masse. Un petit trombone pèse environ 1 g.



kilogramme (kg) : une unité pour mesurer la masse. Il y a 1 000 g dans 1 kg.

kilomètre (km) : une unité de mesure de distance. Il y a 1 000 m dans 1 km.

litre (L) : une unité de mesure de capacité. Une grande bouteille d'eau peut contenir 1 L.



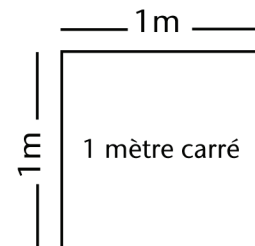
mètre (m) : une unité de mesure de longueur. Il y a 100 cm dans 1 m.

millilitre (mL) : une unité de mesure de longueur. Il y a 100 cm dans 1 m.

millimètre (mm) : une unité de mesure de longueur. Cette ligne montre 1 cm, divisé en 10 mm.



mètre carré (m²) : la surface couverte par un carré dont les 4 côtés mesurent 1 m chacun



Comparer des mesures corporelles

Fiche reproductible 4

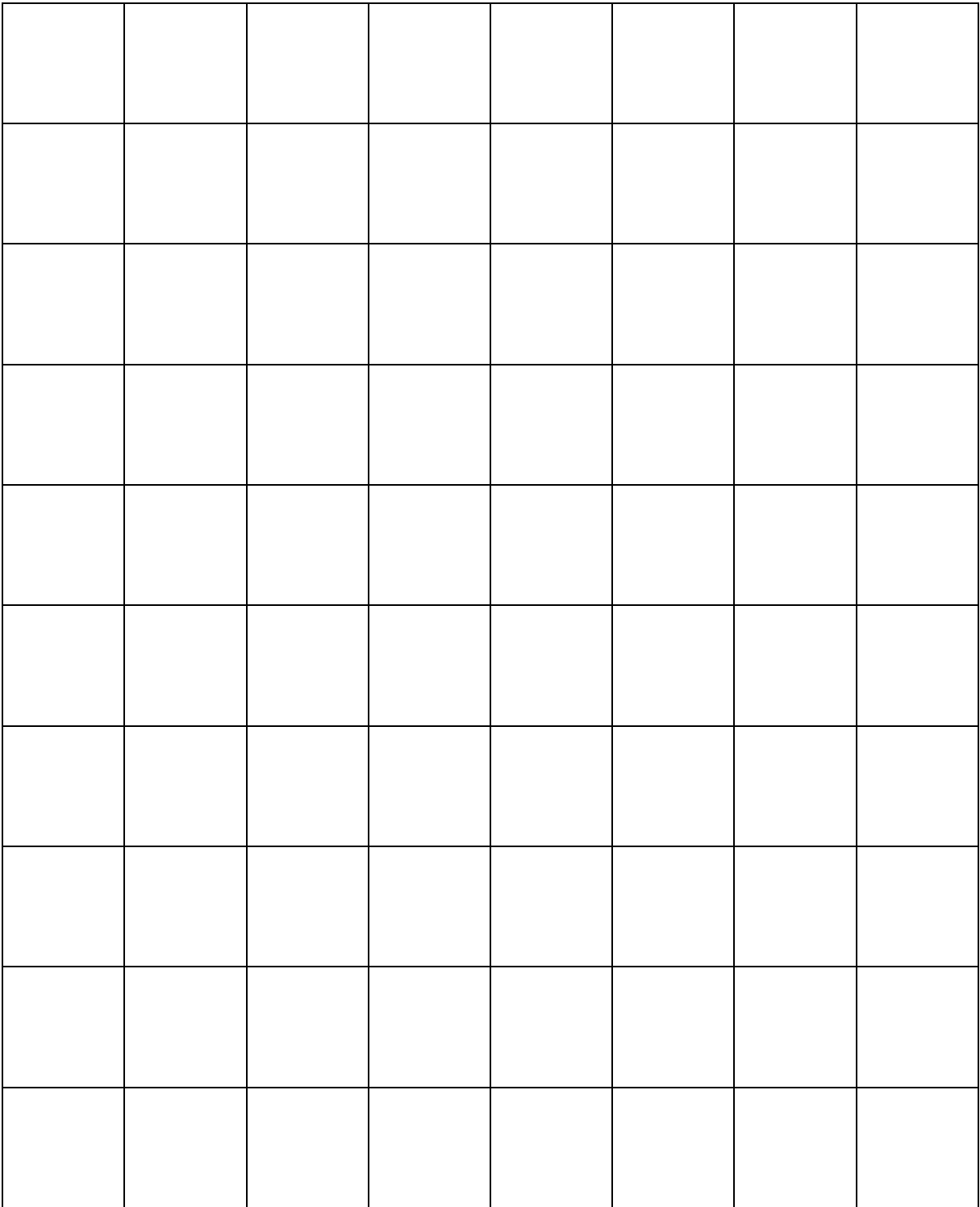
Nom : _____

Je compare :	Mon estimation :	Ma mesure :	Mes observations :
la longueur de ma jambe à la longueur de mon bras	_____ _____	_____ _____	
_____ à _____	_____ _____	_____ _____	
_____ à _____	_____ _____	_____ _____	
_____ à _____	_____ _____	_____ _____	

Carrés de 2 cm

Fiche reproductible 5-1

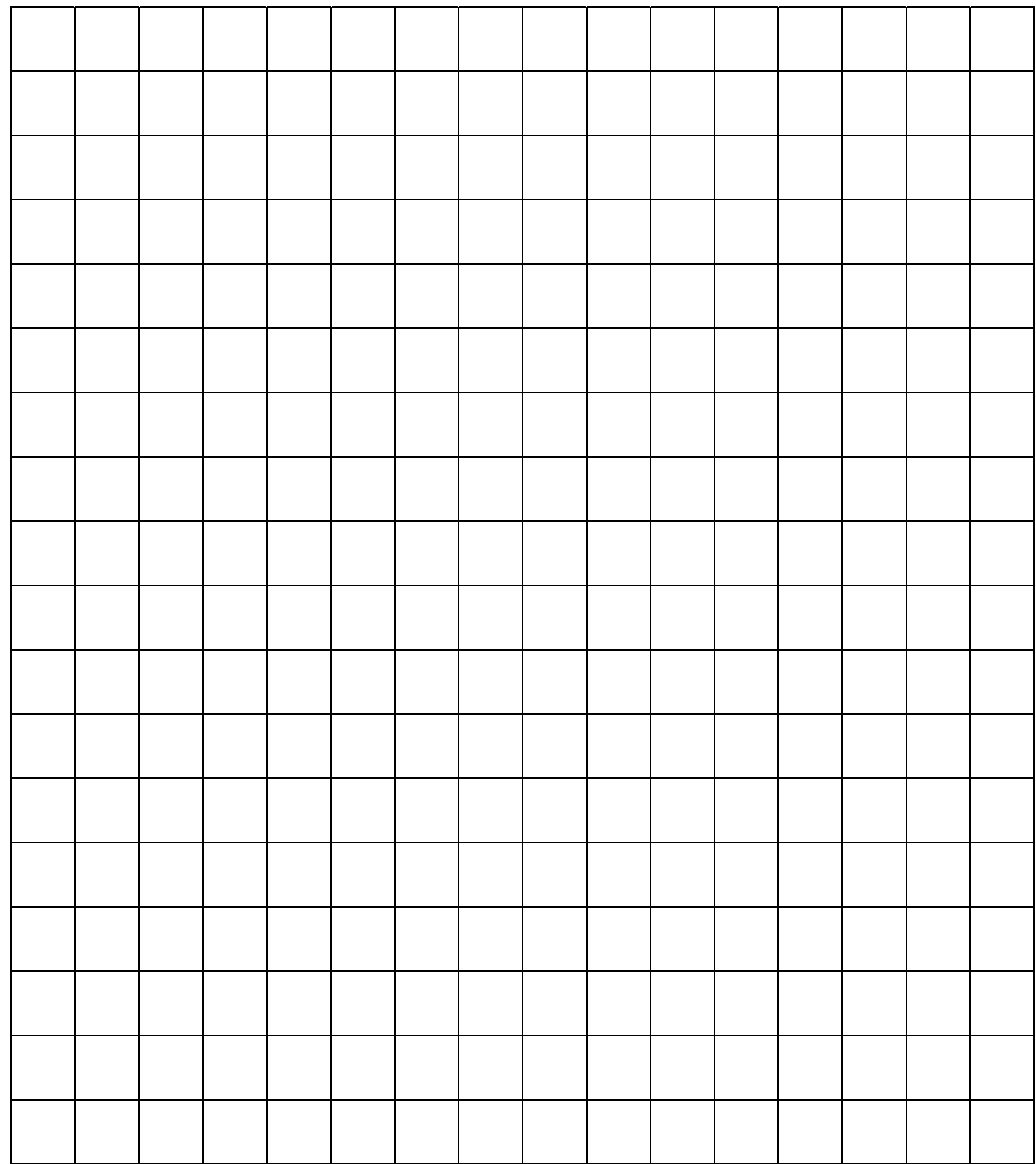
2 centimètres



Carrés de 1 cm

Fiche reproductible 5-2

1 centimètre



Mesurer la longueur

Fiche reproductible 6

Nom : _____

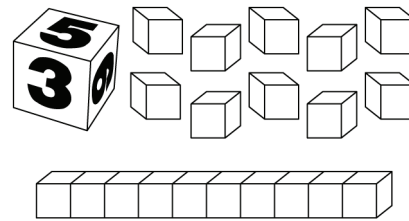
Je mesure	Mon estimation	Ma mesure

Faire un mètre

Fiche reproductible 7-1

Matériels :

- un dé
- des blocs d'unité et des languettes de base 10



Règles du jeu :

- Lance le dé chacun son tour. Prends le nombre de blocs ou de languettes indiqué par le dé. Si tu as un 5, par exemple :
 - Tu peux prendre 5 cubes et faire une longueur de 5 cm
 - OU
 - Tu peux prendre 5 languettes et faire une longueur de 50 cm
- Note tes résultats à chaque ronde. Après 7 rondes, calcule ta longueur totale. Le joueur qui est le plus près de 1 m marque 1 point. Si ta longueur mesure exactement 1 m, tu marques 2 points. Voici un exemple de résultats :

Ronde	Joueur 1	Joueur 2
1	3 cm	20 cm
2	10 cm	30 cm
3	20 cm	6 cm
4	10 cm	2 cm
5	40 cm	10 cm
6	2 cm	30 cm
7	6 cm	5 cm
Longueur totale :	91 cm	103 cm
Quelle distance de 1 m ?	9 cm de moins	3 cm de plus

Faire un mètre

Fiche reproductible 7-2



Ronde	Joueur 1	Joueur 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Longueur totale :		
Quelle distance de 1 m ?		



Ronde	Joueur 1	Joueur 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Longueur totale :		
Quelle distance de 1 m ?		



Problèmes de mesures

Fiche reproductible 8-1

Mesurer la longueur et la hauteur



Voici les mesures corporelles de quelques élèves. Qui a ordonné ses mesures de la plus petite à la plus grande ?

Mesures de Sophie : 15 cm, 65 cm, 1 m, 90 cm

Mesures de Martin : 2 cm, 165 cm, 58 cm, 1 m

Mesures de Rachid : 10 cm, 95 cm, 130 cm, 2 m

Mesures de Nellie : 87 cm, 78 cm, 100 cm, 1 m



Olivier a mesuré sa taille et l'envergure de ses bras.

Il mesure 1 m 38 cm.

L'envergure de ses bras mesure 135 cm.

Quelle mesure est la plus longue ?

Explique ton raisonnement.



Il faut installer une nouvelle clôture au terrain de jeux.

Encerle l'unité de mesure qu'on devrait utiliser.

kilomètre mètre centimètre millimètre

Explique ton choix.



Encerle la meilleure estimation de la hauteur du plafond.

150 cm 2 m 2 m 50 cm 3 m

Explique ton raisonnement.



Problèmes de mesures

Fiche reproductible 8-2

Mesurer la capacité et la masse

✂ -----

Alexis a noté quelques mesures personnelles pour son livret *Mes mesures à MOI !* Quelle unité devrait-il utiliser pour chacune de ses mesures ?

sa taille

son poids

la capacité de
ses poumons

la longueur de ses pieds

la longueur de ses cheveux

l'aire de la peau dans la
paume de sa main

✂ -----

À ta naissance, on a mesuré ta taille et ta masse.

Quelle unité a-t-on utilisée pour mesurer ta taille ?

Quelle unité a-t-on utilisée pour mesurer ta masse ?

Explique ton raisonnement.

✂ -----

Quelle mesure devrais-tu voir sur un carton de lait ?

1 L 1 kg 1 m

✂ -----

Quelle mesure devrais-tu voir sur un sac de farine ?

2 L 2 kg 2 m

✂ -----

Quelle mesure devrais-tu voir sur une boîte de céréales ?

650 g 650 L 650 cm 650 kg

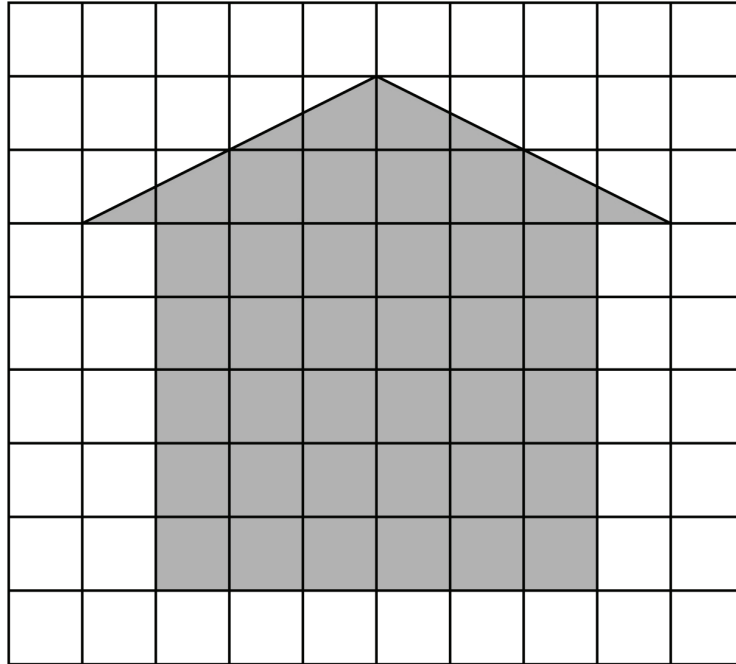
✂ -----

Problèmes de mesures

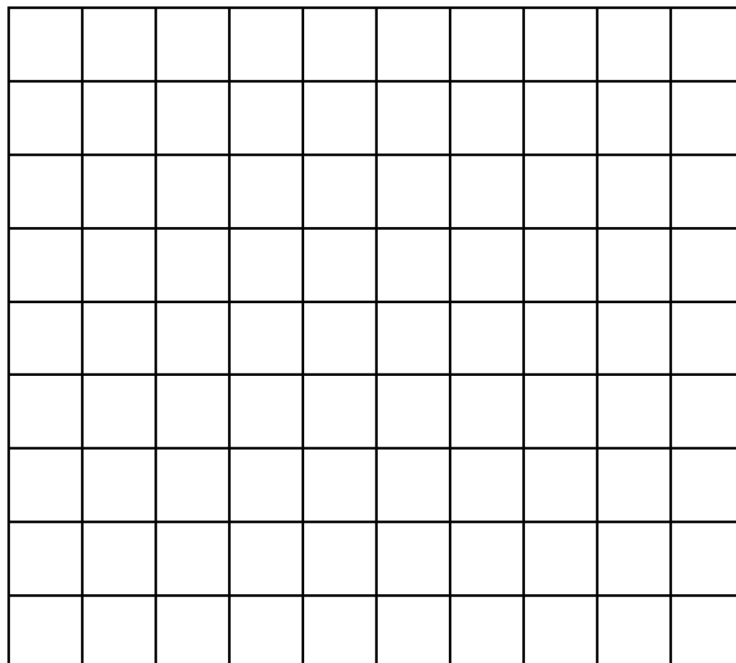
Fiche reproductible 8-3

Mesurer l'aire 1

Quelle est l'aire de cette forme ?  = 1 unité carrée



Dessine une forme qui a la même aire que la forme ci-dessus.



Problèmes de mesures

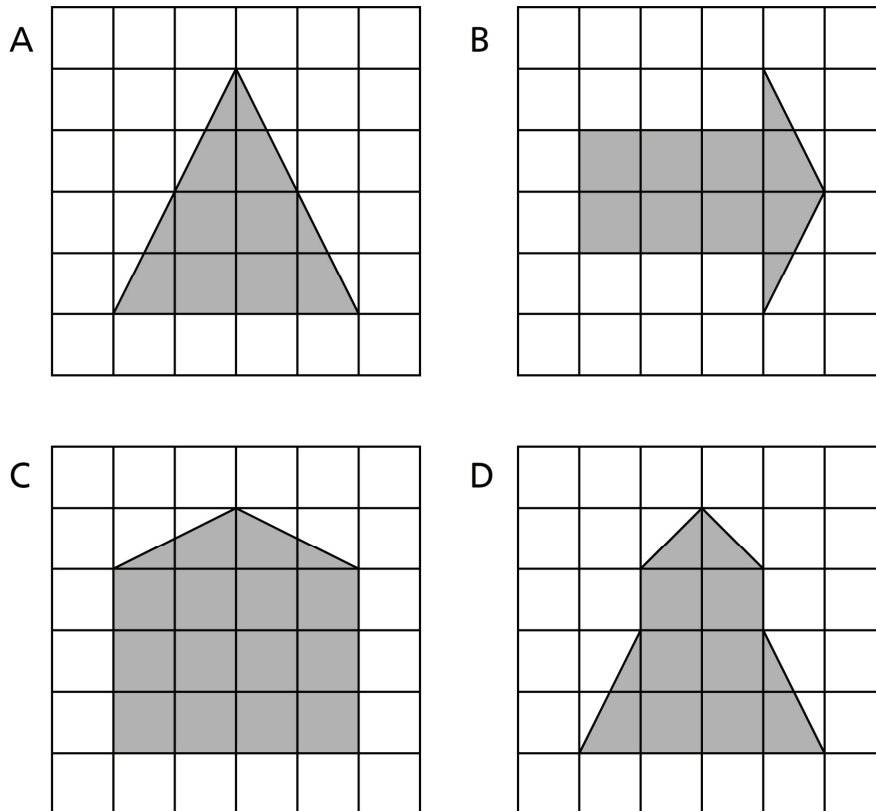
Fiche reproductible 8-4

Mesurer l'aire 2

Quelle forme a une aire de 8 unités carrées ?

Quelle forme a la plus grande aire ?

Quelle forme a la plus petite aire ?



Dessine une forme qui a une aire de 16 unités carrées.

