**Mètres, centimètres ou millimètres ?**

**Fiche 48a**

|  |  |
| --- | --- |
| **La longueur d’un stylo****../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg01_m02_a11_ma2_blm.jp**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg02_m02_a11_ma2_blm.jp**La longueur d’un tableau d’affichage**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg03_m02_a11_ma2_blm.jpLa longueur du rebord d’une fenêtre**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Pointe de crayon**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Mètres, centimètres ou millimètres ?**

**Fiche 48b**

 **(pour Enrichissement)**



|  |  |
| --- | --- |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg06_m02_a11_ma2_blm.jpLa longueur  de ton soulier**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%205_BLM%20working%20files/Batch%205_Jpegs/Measurement/fg01_m02_a09_ma2_blm.jp**La hauteur de la  porte de la salle  de classe** Nous utiliserons  des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **../../../Mathology%202/BLM%20WORKING%20FILES/Batch%202_BLM%20working%20files/Batch%202_Jpegs/fg02_n08_a50_ma2_blm/fg02a_n08_a50_ma2_blm_approved.jpLa hauteur d’un camarade de classe**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Largeur d'une lettre dans un livre**Nous utiliserons des **mm cm m**Nous utiliserons une**règle** ou **règle d’un** **mètre**Notre mesure est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |