

Instructions pour les centres d'activités

Centre d'activités sur la longueur

Tâche A : Estimer et mesurer la longueur

- Trouvez un objet dont vous pouvez mesurer la longueur en millimètres.
Trouvez un objet dont vous pouvez mesurer la longueur en centimètres.
Trouvez un autre objet dont vous pouvez mesurer la longueur en mètres.
- Estimez la longueur de chacun, puis mesurez-les pour vérifier.
- À quel point vos estimations étaient-elles précises ?
L'un ou l'autre objet mesure-t-il plus de 100 cm de long ? Plus de 2 000 mm de long ? Expliquez-vous.

Tâche B : Conversion entre unités

- Trouvez un objet dont vous mesureriez la longueur en pouces.
- Mesurez sa longueur au pouce près, puis convertissez la mesure en centimètres.
- Mesurez à l'aide d'une règle en centimètres pour vérifier votre conversion.
- Trouvez un objet dont vous mesureriez la longueur en verges.
- Mesurez sa longueur à la verge la plus proche, puis convertissez la mesure en mètres et en pieds.
- Vérifiez votre travail. Décrivez la stratégie que vous avez utilisée.

Instructions pour les centres d'activités

Centre d'activités sur le périmètre

Tâche A : Estimer et mesurer le périmètre

- Lancez les cubes numérotés.
Formez un nombre à 2 chiffres avec les nombres indiqués.
Notez ce nombre.
- Trouvez un objet dans la classe dont le périmètre mesure environ ce nombre de centimètres.
- Mesurez l'objet pour vérifier.
- Dans quelle mesure votre estimation était-elle précise ?

Tâche B : Dessiner des formes ayant le même périmètre

- Lancez les cubes numérotés.
Utilisez un des nombres indiqués pour la longueur et l'autre pour la largeur.
- Dessinez un rectangle de cette longueur et cette largeur sur du papier quadrillé à 1 cm. Trouvez son périmètre.
- Dessinez trois autres formes ayant le même périmètre.