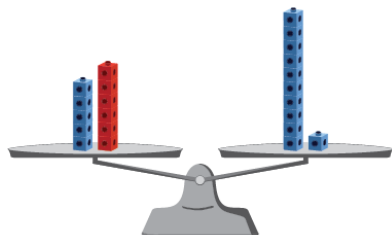


# Évaluation de l'activité 12

## Créer des équations

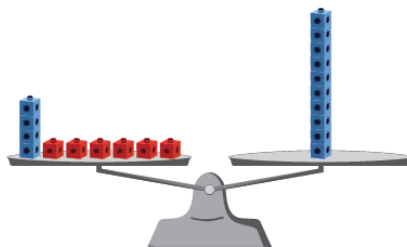
### Résoudre des équations d'addition et de soustraction à une étape

Comprend l'équilibre comme étant une égalité



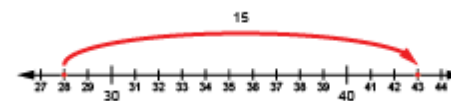
«  $5 + 6$  égalent  $11$ . »

Trouve la valeur d'une inconnue à l'aide de matériel concret



$4 + \underline{\quad} = 10$   
« J'ai ajouté des cubes rouges, un à la fois, jusqu'à ce que les plateaux s'équilibrent;  $\underline{\quad} = 6$ . »

Utilise les liens entre les nombres (l'opération inverse)



$28 = \underline{\quad} - 15$   
« J'ai réécrit l'équation comme une équation d'addition :  $28 + 15 = \underline{\quad}$ . »

### Observations et documentation

## Évaluation de l'activité 12

### Créer des équations

#### Résoudre des équations d'addition et de soustraction à une étape (suite)

Décompose et recompose des nombres (utilise la propriété de l'associativité)

$$28 + 15 = 28 + 2 + 13$$

$$28 + 2 + 13 = 30 + 13$$

$$30 + 13 = 43$$

Décrit une situation liée à une équation donnée comprenant une inconnue

$$20 - \underline{\quad} = 13$$

« J'avais 20 \$. J'ai dépensé de l'argent, et maintenant j'ai 13 \$. Combien ai-je dépensé ? »

Utilise des stratégies de façon efficace et flexible pour résoudre différents types d'équations (début, résultat et changement inconnu)

$$27 = \Delta - 18$$

« J'ai réécrit l'équation à l'aide de l'addition :  
 $27 + 18 = \Delta$ .  
 Puis j'ai fait un calcul mental :  
 $27 + (18 + 2) = 47$ , et  $47 - 2 = 45$ . »

#### Observations et documentation

## Évaluation de l'activité 12

### Créer des équations

Variables et symboles			
<p>Utilise le symbole d'égalité pour représenter l'équilibre (le côté gauche est égal au côté droit), et le symbole d'inégalité pour représenter le déséquilibre</p> $18 + 16 = 10 + 24$ $18 + 16 \neq 24 - 10$ <p>« Le symbole d'égalité indique que les nombres des deux côtés représentent le même montant et ont la même valeur. »</p>	<p>Utilise des symboles pour représenter des quantités inconnues</p> $18 + \square = 34$ <p>« J'ai utilisé un carré pour représenter l'inconnue, mais j'aurais pu utiliser une autre forme. »</p>	<p>Comprend que l'inconnue représente une seule quantité/valeur</p> $18 + \square = 34$ <p>« Le carré représente un nombre qui est additionné à 18 pour donner 34. Quel que soit le symbole, il représentera toujours 16. »</p>	<p>Résout des équations avec flexibilité</p> $18 + \square = 34$ $34 - \square = 18$ $34 - 18 = \square$ <p>« Dans toutes ces équations, le symbole représente le même nombre, soit 16. »</p>
Observations et documentation			