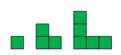
# Évaluation de l'activité 6

## Résoudre des problèmes

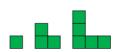
#### Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes

Reconnaît qu'une régularité augmente ou diminue



« Les termes grandissent. »

Détermine comment une régularité change (décrit la règle)



« Pour passer du premier terme au deuxième, et du deuxième terme au troisième, nous ajoutons
 2 carreaux. La régularité augmente de 2 carreaux chaque fois. »

Représente des régularités avec des symboles, et écrit des règles à l'aide de l'addition et la soustraction

1, 3, 5... « Commencer à 1 et ajouter 2 chaque fois. »

17, 14, 11... « Commencer à 17 et enlever 3 chaque fois. » Prolonge des régularités à l'aide de l'addition et la soustraction répétée

1, 3, 5, 7, 9, 11... « J'ai ajouté 2 plusieurs fois. »

17, 14, 11, 8, 5, 2 « J'ai soustrait 3 plusieurs fois. »

## Observations et documentation

# **Évaluation de l'activité 6** Résoudre des problèmes

Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes								
Trouve des termes manquants ou des erreurs dans des régularités  3, 8, 13, 18, 22, 28 « Commencer à 3 et ajouter 5 chaque fois. 18 + 5 = 23, donc 22 devrait être 23. »	Crée des suites numériques et reconnaît des suites numériques finies et infinies composées de nombres naturels  « 85, 75, 65, 55  J'ai compté par bonds de 10 en ordre décroissant. Tous les nombres sont impairs. C'est une suite finie parce que je vais manquer de nombres. »	Résout des problèmes à l'aide de régularités  « Si j'épargne 2 pièces de 25 ¢ chaque jour, quand aurai-je 10 pièces ? 2, 4, 6, 8, 10  J'aurais 10 pièces après 5 jours. »	Reconnaît et prolonge des régularités de multiplication					
			Données Résultats « Chaq			3 6 dans l lié par		10 nnées
Observations et documentation								