|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes** | | | |
| Reconnaît qu’une régularité augmente ou diminue  « Les termes grandissent. » | Détermine comment une régularité change (décrit la règle)    « Pour passer du premier terme au deuxième, et du deuxième terme  au troisième, nous ajoutons 2 carreaux. La régularité augmente de 2 carreaux chaque fois. » | Représente des régularités avec des symboles, et écrit des règles à l’aide de l’addition et la soustraction  1, 3, 5… « Commencer à 1 et ajouter 2 chaque fois. »  17, 14, 11… « Commencer à 17 et enlever 3 chaque fois. » | Prolonge des régularités à l’aide de l’addition et la soustraction répétée  1, 3, 5, 7, 9, 11… « J’ai ajouté 2 plusieurs fois. »  17, 14, 11, 8, 5, 2 « J’ai soustrait 3 plusieurs fois. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trouve des termes manquants ou des erreurs dans des régularités    3, 8, 13, 18, 22, 28… « Commencer à 3 et ajouter 5 chaque fois.  18 + 5 = 23,  donc 22 devrait être 23. » | Crée des suites numériques et reconnaît des suites numériques finies et infinies composées de nombres naturels  « 85, 75, 65, 55… J’ai compté par bonds de 10 en ordre décroissant. Tous les nombres sont impairs. C’est une suite finie parce que je vais manquer de nombres. » | Résout des problèmes à l’aide de régularités  « Si j’épargne 2 pièces de 25 ¢ chaque jour, quand aurai-je 10 pièces ?  2, 4, 6, 8, 10 J’aurais 10 pièces après 5 jours. » | Reconnaît et prolonge des régularités de multiplication  A white square with black numbers  Description automatically generated  « Chaque nombre dans les données est multiplié par 2. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes** |