

## Évaluation de l'activité 4

### Créer des régularités

#### Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes

Reconnaît qu'une régularité augmente ou diminue



« Les termes grandissent. »

Détermine comment une régularité change (décrit la règle)



« Pour passer du premier terme au deuxième, et du deuxième terme au troisième, nous ajoutons 2 carreaux. La régularité augmente de 2 carreaux chaque fois. »

Représente des régularités avec des symboles, et écrit des règles à l'aide de l'addition et la soustraction

1, 3, 5...

« Commencer à 1 et ajouter 2 chaque fois. »

17, 14, 11...

« Commencer à 17 et enlever 3 chaque fois. »

Prolonge des régularités à l'aide de l'addition et la soustraction répétée

1, 3, 5, 7, 9, 11...

« J'ai ajouté 2 plusieurs fois. »

17, 14, 11, 8, 5, 2

« J'ai soustrait 3 plusieurs fois. »

#### Observations et documentation

## Évaluation de l'activité 4

### Créer des régularités

#### Généraliser et représenter des régularités croissantes et décroissantes (suite)

Trouve des termes manquants ou des erreurs dans des régularités

3, 8, 13, 18, 22, 28...  
« Commencer à 3 et ajouter 5 chaque fois.  
 $18 + 5 = 23$ ,  
donc 22 devrait être 23. »

Crée des suite numériques et reconnaît des suites numériques finies et infinies composées de nombres naturels

« 85, 75, 65, 55...  
J'ai compté par bonds de 10 en ordre décroissant. Tous les nombres sont impairs. C'est une suite finie parce que je vais manquer de nombres. »

Résout des problèmes à l'aide de régularités

« Si j'épargne 2 pièces de 25 ¢ chaque jour, quand aurai-je 10 pièces ?  
2, 4, 6, 8, 10  
J'aurais 10 pièces après 5 jours. »

Reconnaît et prolonge des régularités de multiplication

Données	1	2	3	4	5
Résultats	2	4	6	8	10

« Chaque nombre dans les données est multiplié par 2. »

#### Observations et documentation