

Évaluation de l'activité 35

Approfondissement

La gestion responsable de l'argent

Comprend la différence entre dépenser, épargner et donner

« Lorsque j'achète quelque chose au magasin, je dépense. Quand je fais un don à une association caritative, je fais un don. Quand je mets de l'argent dans ma tirelire, j'économise. »

Connaît les moyens de dépenser et d'économiser de manière responsable

« Je peux attendre que l'article soit en vente ou je peux l'acheter dans une friperie. »

Comprend la différence entre les objectifs d'épargne à court terme et à long terme

Objectifs d'épargne à court terme :
paquet de cartes à collectionner,
nouvelle casquette de baseball

Objectifs d'épargne à long terme :
nouveau téléphone cellulaire,
nouveau vélo

« Les objectifs à long terme nécessiteraient des années d'épargne. »

Élabore un plan d'épargne pour atteindre un objectif financier

« Pour acheter une nouvelle casquette de baseball, je vais épargner 4 \$ des 7 \$ que je gagne chaque semaine en promenant le chien du voisin. J'aurai assez d'argent pour acheter la casquette dans 1 ou 2 mois. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 35

Approfondissement

Compter des montants d'argent

Compte par bonds pour trouver la valeur d'une collection de pièces de monnaie ou de billets d'une même dénomination



« 5, 10, 15, 20, 25.
Je compte 25 cents. »

Trie les pièces de monnaie et/ou les billets lorsque la collection est de dénominations mixtes



« 10, 20, 25, 30.
Je compte 30 cents. »

Compte par bonds pour compter les collections de pièces de monnaie et/ou de billets de différentes dénominations



« 25, 35, 45, 50. Je compte 50 cents. »

Compte avec succès et de manière flexible les collections d'argent de différentes dénominations



« 25, 50. Je compte 50 cents. »

Observations et documentation