

# Évaluation de l'activité 32

## Compter des montants d'argent

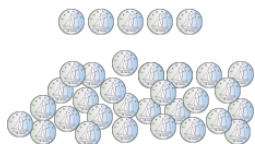
### Estimer des montants d'argent

Observe le montant de pièces de monnaie (sans tenir compte de leur valeur)



« Il y a beaucoup de pièces. Je pense que c'est environ 100 \$. »

Utilise un repère pour estimer la valeur totale d'une collection du même type de pièces de monnaie



« Il y a environ 5 groupes de 5 pièces de 10 ¢, donc c'est environ 2,50 \$. »

Estime au dollar plus près la valeur d'une collection composée d'un mélange de pièces de monnaie



« Je vois environ 10 pièces de 1 \$ et 10 pièces de 25 ¢, ce qui donne environ 12 \$. »

Fait des estimations raisonnables de collections composées d'un mélange de dollars et de cents



« Il y a 55 \$ en billets et environ 4 \$ en pièces de 1 \$ et 25 ¢. Je ne pense pas que les pièces restantes donnent un dollar. Donc, j'estime qu'il y a environ 59,50 \$. »

### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 32

## Compter des montants d'argent

### Compter des montants d'argent

Compte par bonds pour trouver la valeur d'une collection de pièces de monnaie ou de billets d'une même dénomination



« 5, 10, 15, 20, 25.  
Je compte 25 cents. »

Trie les pièces de monnaie et/ou les billets lorsque la collection est de dénominations mixtes



« 10, 20, 25, 30.  
Je compte 30 cents. »

Compte par bonds pour compter les collections de pièces de monnaie et/ou de billets de différentes dénominations



« 25, 35, 45, 50. Je compte 50 cents. »

Compte avec succès et de manière flexible les collections d'argent de différentes dénominations



« 25, 50. Je compte 50 cents. »

### Observations et documentation