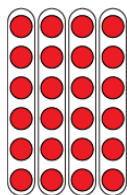


Évaluation de l'activité 26

Faire des liens entre la multiplication et la division

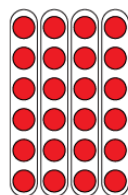
Aisance avec la multiplication et la division

Se rappelle et démontre les faits de multiplication et de division jusqu'à 5×5



« Je sais que $4 \times 6 = 24$
et que $24 \div 6 = 4$.
La matrice montre les deux faits. »

Utilise l'opération inverse pour résoudre des problèmes de multiplication et de division



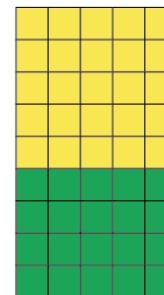
« Je peux réécrire $24 \div 6 = ?$
comme $6 \times ? = 24$. »

Utilise des faits connus pour déterminer des faits inconnus

« Je peux utiliser la propriété de distributivité pour diviser la multiplication en faits que je connais, puis additionner. »

$$5 \times 9 = \underline{5 \times 5} + \underline{5 \times 4}$$

$$25 + 20 = 45$$



Observations et documentation

Évaluation de l'activité 26

Faire des liens entre la multiplication et la division

Aisance avec la multiplication et la division (suite)

Résout des problèmes de division comportant des restes

J'ai compté 33 photos à placer dans un album.
Chaque page peut contenir 6 photos.
Combien de pages ai-je besoin ?



$$33 \div 6 = 5 \text{ R}3$$

J'arrondis à 6 pages pour m'assurer que toutes les photos pourront être placées.

Estime pour déterminer si la résolution d'un problème de multiplication ou de division est vraisemblable

$$33 \div 6 = ?$$

33 est proche de 30.
 $30 \div 6 = 5$

5 est proche de ma réponse, 5 R3.
Donc ma solution est vraisemblable.

Crée et résout avec aisance des problèmes de multiplication et de division de nombres naturels, avec ou sans restes

Il y a 56 ballons de basketball ayant le même nombre sur chacune des 8 étagères.

$$8 \times \square = 56, \text{ donc } 56 \div 8 = \square$$

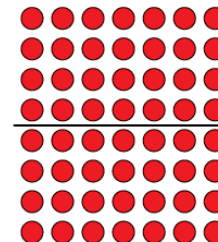
$$8 \times 7 = 56$$

Ou

$$8 \times 7 = 4 \times 7 + 4 \times 7$$

$$= 28 + 28$$

$$= 56$$



Observations et documentation