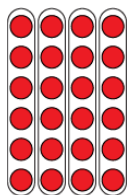


# Évaluation de l'activité 25

## Les stratégies de multiplication

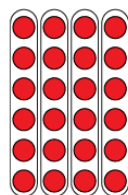
### Aisance avec la multiplication et la division

Se rappelle et démontre les faits de multiplication et de division jusqu'à  $5 \times 5$



« Je sais que  $4 \times 6 = 24$   
et que  $24 \div 6 = 4$ .  
La matrice montre les deux faits. »

Utilise l'opération inverse pour résoudre des problèmes de multiplication et de division



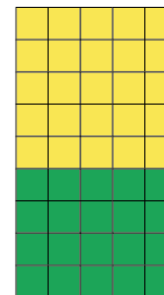
« Je peux réécrire  $24 \div 6 = ?$   
comme  $6 \times ? = 24$ . »

Utilise des faits connus pour déterminer des faits inconnus

« Je peux utiliser la propriété de distributivité pour diviser la multiplication en faits que je connais, puis additionner. »

$$5 \times 9 = \underline{5 \times 5} + \underline{5 \times 4}$$

$$25 + 20 = 45$$



### Observations et documentation

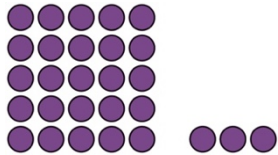
# Évaluation de l'activité 25

## Les stratégies de multiplication

### Aisance avec la multiplication et la division (suite)

Résout des problèmes de division comportant des restes

J'ai compté 33 photos à placer dans un album.  
Chaque page peut contenir 6 photos.  
Combien de pages ai-je besoin ?



$$33 \div 6 = 5 \text{ R}3$$

J'arrondis à 6 pages pour m'assurer que toutes les photos pourront être placées.

Estime pour déterminer si la résolution d'un problème de multiplication ou de division est vraisemblable

$$33 \div 6 = ?$$

33 est proche de 30.  
 $30 \div 6 = 5$

5 est proche de ma réponse, 5 R3.

Donc ma solution est vraisemblable.

Crée et résout avec aisance des problèmes de multiplication et de division de nombres naturels, avec ou sans restes

Il y a 56 ballons de basketball ayant le même nombre sur chacune des 8 étagères.

$$8 \times \square = 56, \text{ donc } 56 \div 8 = \square$$

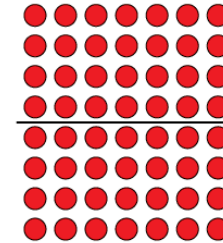
$$8 \times 7 = 56$$

Ou

$$8 \times 7 = 4 \times 7 + 4 \times 7$$

$$= 28 + 28$$

$$= 56$$



### Observations et documentation