|  |
| --- |
| **Multiplier des nombres à 1 chiffre** |
| Regroupe des objets et les compte par unités | Regroupe des objets et les compte par bonds« 2, 4, 6, 8 »  | Utilise l’addition répétée« 2 + 2 + 2 + 2 = 8. » | Modélise en pensant à la multiplication« 4 rangées de 2 font 8. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Comprend la relation entre les opérations« Je peux penser à 2 + 2 + 2 + 2 = 8  comme étant 4 groupes de 2. » | Utilise le symbole de multiplication« 4 × 2 = 8 » | Multiplie avec aisance (p. ex., utiliser les propriétés de la multiplication)« 4 × 2 = 8 2 × 4 = 8 » | Crée et résout des problèmes comprenant des groupes égaux4 × 2 = 8« Il y a 4 bicyclettes dans la remise. Combien de roues y a-t-il en tout ? » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre** |
| Modélise en utilisant le partage égal | Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités« Je sais qu’il y a 3 dans chaque groupe. »  | Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours | Utilise la soustraction répétée« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à 12 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)** |
| Modélise en pensant à la multiplication, et utilise le symbole de division« 12 divisé en groupes de 3 donne 4 groupes12 ÷ 3 = 4. »  | Divise avec aisance« Je sais que 12 ÷ 4 = 3, donc 12 ÷ 3 = 4. » | Crée et résout des problèmes comprenant le partage et le regroupement égal« Il y a 12 roues sur les tricycles dans la remise. Combien de tricycles y a-t-il ? »« 12 ÷ 3 = 4. »  | Comprend les relations entre les opérations« Je sais que 12 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0, donc je sais aussi que 12 ÷ 3 = 4.Je sais aussi que 4 × 3 = 12 » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |  |