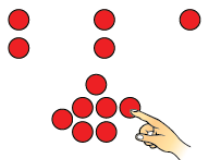


Évaluation de l'activité 21

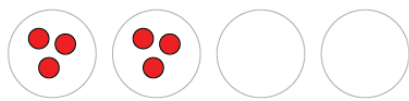
La soustraction répétée et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre

Modélise en utilisant le partage égal



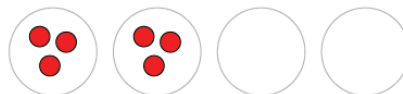
Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités



12, 11, 10 ... 9, 8, 7 ...

« Je sais qu'il y a 3 dans chaque groupe. »

Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours

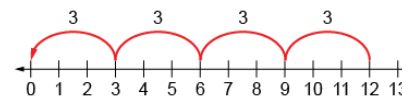


12

9



Utilise la soustraction répétée



« 4 sauts de 3 à rebours correspondent à $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0.$ »

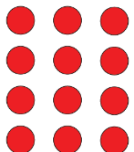
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 21

La soustraction répétée et la division

Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)

Modélise en pensant à la multiplication, et utilise le symbole de division



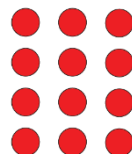
« 12 divisé en groupes de 3
donne 4 groupes
 $12 \div 3 = 4.$ »

Divise avec aisance

« Je sais que $12 \div 4 = 3$,
donc $12 \div 3 = 4.$ »

Crée et résout des problèmes
comprenant le partage et le
regroupement égal

« Il y a 12 roues sur les tricycles
dans la remise. Combien de
tricycles y a-t-il ? »



« $12 \div 3 = 4.$ »

Comprend les relations entre les
opérations

« Je sais que $12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$,
donc je sais aussi que $12 \div 3 = 4$.
Je sais aussi que $4 \times 3 = 12.$ »

Observations et documentation