|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre** | | | |
| Modélise en utilisant le partage égal | Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par unités    « Je sais qu’il y a 3 dans  chaque groupe. » | Modélise en utilisant le regroupement égal et le dénombrement par bonds à rebours | Utilise la soustraction répétée    « 4 sauts de 3 à rebours correspondent à  12 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Diviser des nombres à 1 chiffre (suite)** | | | |
| Modélise en pensant à la multiplication, et utilise le symbole de division    « 12 divisé en groupes de 3  donne 4 groupes 12 ÷ 3 = 4. » | Divise avec aisance  « Je sais que 12 ÷ 4 = 3,  donc 12 ÷ 3 = 4. » | Crée et résout des problèmes comprenant le partage et le regroupement égal  « Il y a 12 roues sur les tricycles dans la remise. Combien de  tricycles y a-t-il ? »    « 12 ÷ 3 = 4. » | Comprend les relations entre les opérations  « Je sais que 12 – 3 – 3 – 3 – 3 = 0,  donc je sais aussi que 12 ÷ 3 = 4.  Je sais aussi que 4 × 3 = 12. » |
| **Observations et documentation** | | | |
|  |  |  |  |