

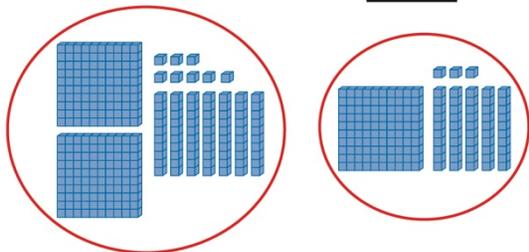
# Évaluation de l'activité 16

## Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

### Développer la signification de l'addition et de la soustraction

Modélise l'addition et la soustraction de façon concrète

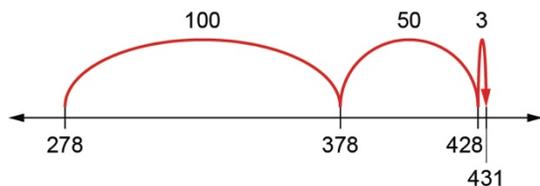
$$278 + 153 = \underline{\quad}$$



« 278 » « 378, 388, 398, 408, 418, 428, 429, 430, 431 »

Modélise l'addition et la soustraction de façon symbolique

$$278 + 153 = \underline{\quad}$$



« J'additionne 1 centaine, 5 dizaines et 3 unités.  
 $278 + 153 = 278 + 100 + 50 + 3$ , ou 431. »

Utilise l'algorithme standard pour additionner et soustraire

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \\ + \overset{1}{1} \overset{1}{5} \overset{1}{3} \\ \hline 431 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \overset{2}{1} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \\ - \overset{1}{4} \overset{1}{2} \\ \hline 89 \end{array}$$

### Observations et documentation

# Évaluation de l'activité 16

## Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

### Développer la signification de l'addition et de la soustraction (suite)

Estime des sommes et des différences pour vérifier leur vraisemblance

$131 - 42 = 89$   
«  $130 - 40 = 90$ , ce qui est près de 89, donc ma réponse est raisonnable. »

Crée des problèmes et les résout

« Il y a 131 oiseaux dans l'arbre. Certains d'entre eux se sont envolés. Il y a maintenant 42 oiseaux dans l'arbre. Combien d'oiseaux se sont envolés ? »

$131 - \underline{\quad} = 42$   
89 oiseaux se sont envolés.

Résout des problèmes à l'aide des propriétés de l'addition et de la soustraction et des opérations inverses

$131 - \underline{\quad} = 42$   
« Je peux penser à l'addition pour m'aider à résoudre le problème :  
 $42 + \underline{\quad} = 131$  »

### Observations et documentation

## Évaluation de l'activité 16

## Créer et résoudre des problèmes avec des nombres plus grands

## Développer une aisance avec l'addition et la soustraction

Additionner et soustraire dans un intervalle de 5 avec aisance

« Je sais que  $4 + 1 = 5$  et que  $5 - 1 = 4$ . »

Additionner et soustraire jusqu'à 10 avec aisance

« Je sais que  $8 + 2 = 10$  et que  $10 - 2 = 8$ . »  
(compléments de 10)

Additionner et soustraire jusqu'à 20 avec aisance

« Je peux utiliser des doubles.  
Je sais que  $9 + 9 = 18$  et que  $18 - 9 = 9$ . »

## Observations et documentation

Utiliser des sommes et des différences connues pour calculer des équations d'addition et de soustraction

$25 + 37 = \square$   
« Je sais que  $25 + 30 = 55$ , et que 55 plus 5 font 60, et que 2 de plus font 62. » (décomposer, faits connus)

Développer des stratégies mentales et des algorithmes

$29 + 32 = \square$   
« Je retire 1 de 32 et donne 1 à 29 pour obtenir  $30 + 31$ .  
 $30 + 30 = 60$ , et 1 de plus fait 61. »  
(compensation)

Estimer des sommes et des différences

$49 + 38 = \square$   
« 49 est près de 50.  
38 est près de 40.  
 $50 + 40 = 90$  »  
(utiliser des repères)

## Observations et documentation