

Évaluation de l'activité 11

Approfondissement

Diviser des quantités pour former des fractions

Divise un tout (aire ou longueur) en parties qui ne sont pas égales



« J'ai plié la bande de papier en 4 parties. »

Divise un tout (aire ou longueur) en parties égales



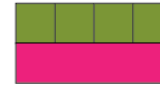
« J'ai plié la droite en 4 parties égales. »

Nomme la fraction unitaire



« Chaque partie représente une sixième. »

Compte les parties en utilisant des fractions unitaires



« 1 un quatrième, 2 un quatrième, 3 un quatrième, 4 un quatrième »

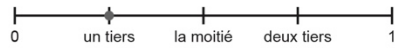
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 11

Approfondissement

Diviser des quantités pour former des fractions (suite)

Compare les fractions au repère de la moitié



« Un tiers est inférieur à la moitié du repère de la moitié. »

Comprend la relation entre le nombre de parties et leur taille

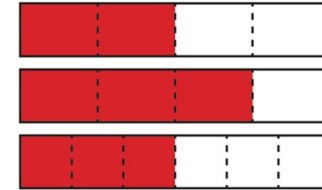
« Quand je divise le tout en utilisant un plus grand nombre de parties, les parties deviennent plus petites. »

Utilise la notation des fractions pour représenter des quantités fractionnaires d'un tout



« $\frac{4}{6}$ des pommes sont vertes. »

Compare les fractions ayant le même dénominateur ou le même numérateur



« $\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$ parce qu'une partie de plus est ombrée. $\frac{3}{4} > \frac{3}{6}$ parce que les quarts sont plus grands que les sixièmes. »

Observations et documentation