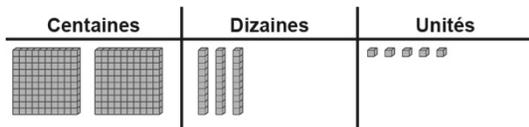


Évaluation de l'activité 6

Approfondissement

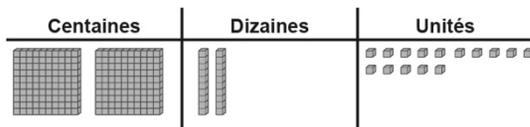
Représenter des nombres en utilisant la valeur de position

Représente un nombre à trois chiffres en utilisant les blocs de base 10 (décomposition dans un sens)



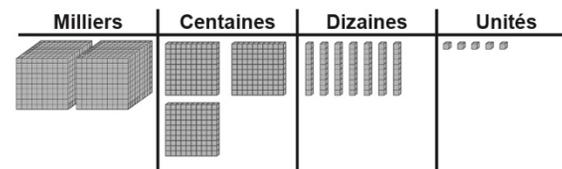
« J'ai représenté 235. J'ai utilisé les chiffres du nombre pour me dire combien de chaque bloc j'avais besoin. »

Représente un nombre à trois chiffres (décompose de plusieurs façons) et note-le en utilisant les noms des valeurs de position



« Deux cent trente-cinq :
Je peux aussi montrer 2 centaines,
2 dizaines et 15 unités si j'échange 1 dizaine
contre 10 unités. »

Représente un nombre à 4 chiffres en utilisant les blocs de base dix (décomposition dans un sens)



« J'ai représenté 2 375. J'ai utilisé les chiffres du nombre pour me dire combien de chaque bloc j'avais besoin. »

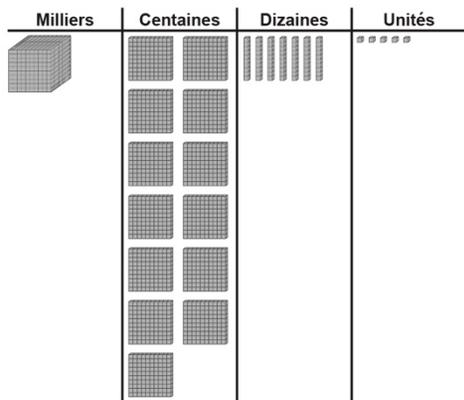
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 6

Approfondissement

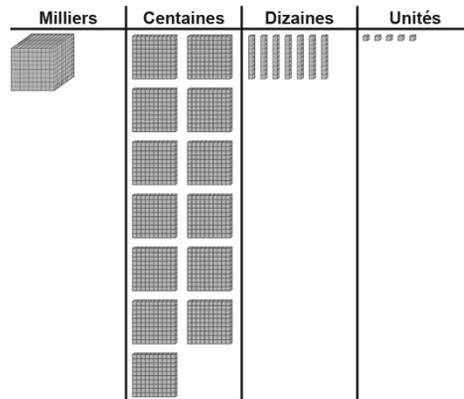
Représenter des nombres en utilisant la valeur de position (suite)

Représente systématiquement un nombre à quatre chiffres de plusieurs façons en utilisant des régularités et des relations de valeur de position



« J'ai échangé mille cubes contre dix centaines de planchettes. »

Représente un nombre à 4 chiffres de plus d'une façon et note chaque façon sous forme développée



« $2\ 375 = 1\ 000 + 1\ 300 + 70 + 5$ »

Représente les nombres de manière fluide en utilisant les relations de valeur de position

« $2\ 375 = 2\ 000 + 300 + 70 + 5$
 $2\ 375 = 2\ 000 + 300 + 60 + 15$
 $2\ 375 = 2\ 000 + 300 + 50 + 25$
 2 milliers, 3 centaines, 4 dizaines, 35 unités »

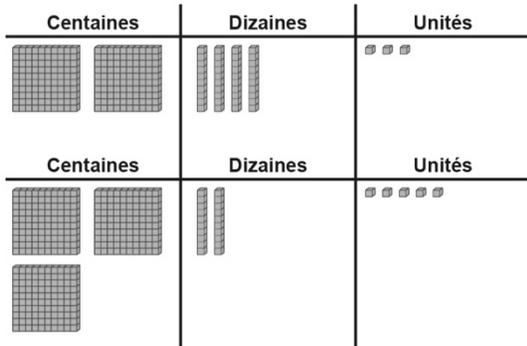
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 6

Approfondissement

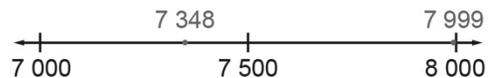
Comparer et ordonner des quantités

Représente des nombres et compare des blocs



« 325 a une centaine de planchette en plus, donc il est plus grand que 243. »

Compare les nombres avec les points de repère



« J'ai comparé les nombres à 7 500.
7 348 est inférieur à 7 500 et
7 999 est presque 8 000.
Donc, 7 999 est plus grand. »

Visualise des points de repère sur une droite numérique pour les comparer

« Je vois 7 999 plus à droite que 7 348 sur la droite numérique. Donc, 7 999 est plus grand que 7 348. »

Observations et documentation

Évaluation de l'activité 6

Approfondissement

Comparer et ordonner des quantités (suite)

Utilise la compréhension de la valeur de position pour comparer les nombres, chiffre par chiffre



« Les deux commencent par 5.
4 milliers sont inférieurs à 6 milliers,
les deux ont 3 centaines,
2 dizaines sont supérieurs à 0 dizaine,
et 0 unité est inférieur à 2 unités.
Donc, 54 320 est inférieur à 56 302. »

Compare et ordonne trois nombres ou plus en utilisant diverses stratégies

54 320 56 302 35 560

« Je compare d'abord en utilisant les dix milliers,
puis je compare 54 320 et 56 302
en utilisant les milliers. »

Compare les nombres de manière fluide et note les comparaisons de manière symbolique (<, =, >)

54 320 < 56 302

« Les deux nombres ont 5 dizaines de milliers,
mais 56 302 a plus de milliers. »

Observations et documentation