|  |
| --- |
| **Comparer et ordonner des quantités** |
| Représente des nombres et compare des blocs« 325 a une centaine de planchette en plus, donc il est plus grand que 243. » | Compare les nombres avec les points de repère« J’ai comparé les nombres à 7 500. 7 348 est inférieur à 7 500 et 7 999 est presque 8 000. Donc, 7 999 est plus grand . » | Visualise des points de repère sur une droite numérique pour les comparer« Je vois 7 999 plus à droite  que 7 348 sur la droite numérique. Donc, 7 999 est plus grand que 7 348. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Comparer et ordonner des quantités (suite)** |
| Utilise la compréhension de la valeur de position pour comparer les nombres, chiffre par chiffre « Les deux commencent par 5. 4 milliers sont inférieurs à 6 milliers, les deux ont 3 centaines, 2 dizaines sont supérieurs à 0 dizaine, et 0 unité est inférieur à 2 unités. Donc, 54 320 est inférieur à 56 302. » | Compare et ordonne trois nombres ou plus en utilisant diverses stratégies**54 320 56 302 35 560**« Je compare d’abord en utilisant les dix milliers, puis je compare 54 320 et 56 302 en utilisant les milliers . » | Compare les nombres de manière fluide et note les comparaisons de manière symbolique (<, =, >)**54 320 < 56 302**« Les deux nombres ont 5 dizaines de milliers, mais 56 302 a plus de milliers. » |
| **Observations et documentation** |
|  |  |  |