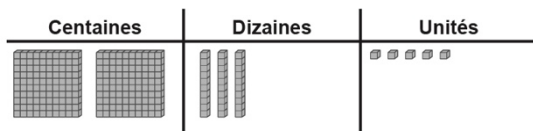


Évaluation de l'activité 2

Composer et décomposer des nombres jusqu'à 10 000

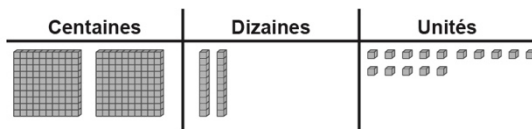
Représenter des nombres en utilisant la valeur de position

Représente un nombre à trois chiffres en utilisant les blocs de base dix (décomposer d'une façon)



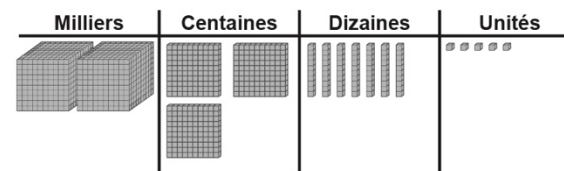
« J'ai modélisé 235. J'ai utilisé les chiffres du nombre pour me dire combien de chaque bloc j'avais besoin. »

Représente un nombre à trois chiffres (décompose de plusieurs façons) et note-le en utilisant les noms des valeurs de position



« Deux cent trente-cinq :
Je peux aussi montrer 2 centaines,
2 dizaines et 15 unités si j'échange 1 dizaine
contre 10 unités. »

Représente un nombre à 4 chiffres en utilisant les blocs de base dix (décomposition dans un sens)



« J'ai représenté 2 375. J'ai utilisé les chiffres du nombre pour me dire combien de chaque bloc j'avais besoin. »

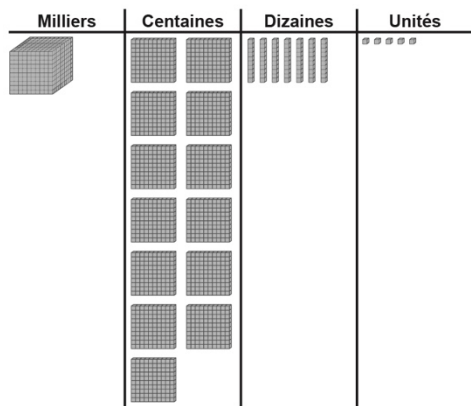
Observations et documentation

Évaluation de l'activité 2

Composer et décomposer des nombres jusqu'à 10 000

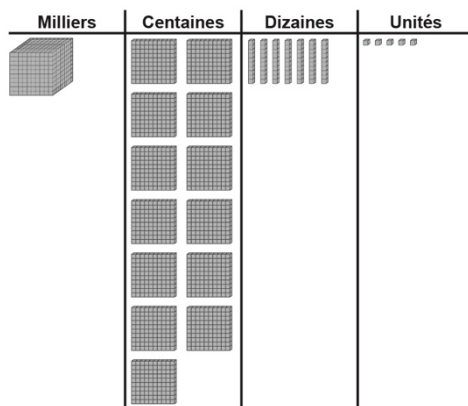
Représenter des nombres en utilisant la valeur de position (suite)

Représente systématiquement un nombre à quatre chiffres de plusieurs façons en utilisant des régularités et des relations de valeur de position



« J'ai échangé mille cubes contre dix centaines de planchettes. »

Représente un nombre à 4 chiffres de plus d'une façon et note chaque façon sous forme développée



« $2\ 375 = 1\ 000 + 1\ 300 + 70 + 5$ »

Représente les nombres de manière fluide en utilisant les relations de valeur de position

$$\begin{aligned} \ll 2\ 375 &= 2\ 000 + 300 + 70 + 5 \\ 2\ 375 &= 2\ 000 + 300 + 60 + 15 \\ 2\ 375 &= 2\ 000 + 300 + 50 + 25 \end{aligned}$$

2 milliers, 3 centaines, 4 dizaines, 35 unités »

Observations et documentation